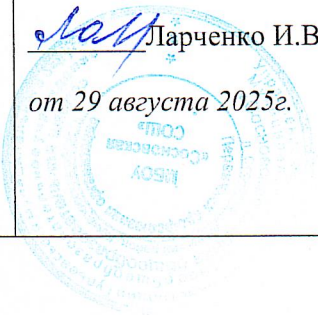


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сосновская средняя общеобразовательная школа»

| «Рассмотрено»                                                              | «Согласовано»                                                                                                                                                                    | «Утверждаю»                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На заседании педагогического совета<br>Протокол №1<br>от 29 августа 2025г. | Заместитель директора по УВР<br>МБОУ «Сосновская СОШ»<br> Ополева Ю. Э.<br>от 29 августа 2025г. | Директор МБОУ «Сосновская СОШ»<br> Ларченко И.В.<br>от 29 августа 2025г.<br> |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Внеурочной деятельности

### «Юный инспектор дорожного движения»

для обучающихся 1 класса

Составитель: Мелехин Сергей Геннадьевич

п.Сосновка, 2025

|                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка.....                                                                                  | 3  |
| 2. Характеристика учебного курса.....                                                                          | 5  |
| Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса                                                       |    |
| 3. Тематическое планирование.....                                                                              | 6  |
| 4. Содержание программы.....                                                                                   | 8  |
| 5. Результаты освоения программы.....                                                                          | 10 |
| 6. Формы контроля уровня достижений планируемых результатов. Формы подведения итогов реализации программы..... | 13 |
| 7. Используемая литература.....                                                                                | 14 |

## 1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности предусмотрена для учащихся 1 класса. Идея программы— формирование элементарных знаний о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и на дороге.

### **Актуальность программы.**

На дорогах нашей страны ежегодно лишаются жизни и обретают травмы множество детей. Основной мотив такого явления —несформированность первоначальных знаний дорожного движения у детей, неподготовленность школьников к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Родители самостоятельно не могут справиться с решением этих задач воспитания. Исходя из этого возникает потребность введения занятий во внеурочную деятельность в начальной школе.

**Цель программы:** формирование элементарных знаний и умений, которые обеспечивают развитие правильного поведения младших школьников как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В последующем дети смогут использовать свои знания в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся дети.

### **Задачи программы:**

- Образовательная: повышение у детей знаний по дорожным правилам и введение их в самостоятельную работу.

- Развивающая: развитие у детей умение разбираться в дорожно – транспортных ситуациях; способствовать развитию внимательности, наблюдательности, находчивости.
- Воспитательная: воспитание дисциплинированности и ответственности за свои действия и поступки; формирование сознательного отношения к собственной жизни.

### **Формы организации учебного процесса**

- - тематические занятия;
- - практические занятия;
- - игровые уроки;
- - конкурсы, соревнования
- - подготовка и проведение игр и праздников по ПДД;
- - изготовление лепбук по правилам дорожного движения;
- - просмотр мультфильмов и видеофрагментов по ПДД;
- - экскурсии на улицу.
- - ролевые игры

**Программа кружка адресована на группу учащихся 1 класса.** Программа кружка рассчитана на 1 год обучения.

**Срок реализации** – 1 год, объем -34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

## **2. Характеристика учебного курса**

В следствие роста количества машин возросла интенсивность дорожного движения, что привело к большому количеству аварий участниками, которых бывают и дети. На данный момент стало необходимостью разработать комплекс мероприятий по формированию у детей знаний, умений и навыков правильного поведения на дороге. Знакомство с правилами дорожного движения следует начинать с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, являются наиболее прочными, а правила, усвоенные в эти годы, становятся нормой поведения для ребенка.

### **Программа построена с учетом следующих принципов:**

- Принцип доступности – материал соответствует возрастным особенностям учащихся (7-8 л)
- Принцип наглядности – новый материал объясняется с опорой на наглядные пособия
- Принцип сознательности – материал усваивается сознательно, т. к учащиеся понимают значимость данного курса для собственной безопасности.
- Принцип научности – учебный материал отвечает современным требованиям.

- Принцип системности и последовательности –изложение учебного материала последовательно и доводится до уровня системности.
- Принцип прочности – полученные знания, учащиеся могут применять в жизни.
- Принцип связи теории с практикой - полученные знания пригодятся учащимся в своей жизни для обеспечения собственной безопасности.

### Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса

Идея программы— формирование элементарных знаний о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и на дороге.

Программа способствует:

- интеллектуальному развитию – учащиеся осваивают и применяют на практике знания по ПДД, учатся анализировать, сравнивать, логически мыслить, обобщать, классифицировать, готовят тесты к пересказам по темам, учатся приводить примеры из жизни, давать полные и правильные ответы на вопросы.
- этическому воспитанию – учащиеся учатся культурно выражаться в общении со своими одноклассниками и учителем, разрешать споры без конфликтно, уважать и прислушиваться к мнению окружающих.
- эстетическому воспитанию – учащиеся разрабатывают наглядные пособия для участия в конкурсах рисунков, плакатов, стен – газет, лепбуков, фотоконкурсах, выполняя работы аккуратно и красочно.
- трудовому воспитанию –у учащихся формируется добросовестное отношение к выполняемой работе, профориентация к будущей профессии, ответственность за свои действия и поступки.
- физическому воспитанию – для учащихся на занятиях проводится зарядка, физкультминутки для развития физических навыков и укрепления здоровья.

### 3. Тематическое планирование

| №<br>п/п | Тема                                                                 | Всего<br>часов | В том числе |          | Форма<br>аттестации/контроля |
|----------|----------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|----------|------------------------------|
|          |                                                                      |                | теория      | практика |                              |
| 1        | Входное занятие. Инструктаж                                          | 1              | 1           |          | Входная аттестация           |
| 2        | Что мы знаем о правилах дорожного движения?                          | 1              | 0,5         | 0,5      |                              |
| 3        | Как правильно использовать слова: близко-далеко; рядом, около и др.? | 1              | 0,5         | 0,5      |                              |
| 4        | Правда ли, что знаки бывают разной формы?                            | 1              | 0,5         | 0,5      |                              |
| 5        | Почему цветовые оттенки на дорожных знаках разные?                   | 1              | 0,5         | 0,5      |                              |
| 6        | Дорожные знаки должны знать только водители?                         | 1              | 1           |          |                              |
| 7        | Игра «Запоминай-ка» (учим знаки дорожного движения)                  | 1              |             | 1        |                              |
| 8        | Как безопасно добраться до                                           | 1              | 1           |          |                              |

|    |                                                                                                                    |   |     |     |                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|--------------------------|
|    | дому?                                                                                                              |   |     |     |                          |
| 9  | Практическое занятие «Дорога домой».                                                                               | 1 |     | 1   |                          |
| 10 | Какие виды транспорта существуют?                                                                                  | 1 | 1   |     |                          |
| 11 | Как расшифровывается ТС? (транспортное средство)                                                                   | 1 | 1   |     |                          |
| 12 | Кто является участниками дорожного движения?                                                                       | 1 | 1   |     |                          |
| 13 | Мы идем по улице (экскурсия).                                                                                      | 1 |     | 1   |                          |
| 14 | Дорога или проезжая часть?                                                                                         | 1 | 1   |     |                          |
| 15 | Умеем ли мы правильно ходить по тротуару?                                                                          | 1 | 1   |     |                          |
| 16 | Как водители видят пешеходов в темноте?                                                                            | 1 | 1   |     |                          |
| 17 | Как переходить дорогу правильно?                                                                                   | 1 | 0,5 | 0,5 |                          |
| 18 | Что такое ДТП? Почему оно случается?                                                                               | 1 | 1   |     |                          |
| 19 | Экскурсия «Прогулка по селу» (соблюдаем правила дорожного движения, запоминаем знаки, которые встретились на пути) | 1 |     | 1   |                          |
| 20 | Игра «Живые знаки»                                                                                                 | 1 |     | 1   |                          |
| 21 | Умеем ли мы переходить дорогу при разных знаках пешеходного перехода?                                              | 1 | 0,5 | 0,5 |                          |
| 22 | Что такое перекресток?                                                                                             | 1 | 1   |     |                          |
| 23 | Ролевая игра «Случай на дороге»                                                                                    | 1 |     | 1   |                          |
| 24 | Знаем ли мы сигналы пешеходного светофора?                                                                         | 1 | 0,5 | 0,5 |                          |
| 25 | Почему автомобиль продолжает движение, когда горит зелёный?                                                        | 1 | 0,5 | 0,5 |                          |
| 26 | Что я узнал? (проверочная работа)                                                                                  | 1 |     | 1   | Промежуточная аттестация |
| 27 | Как правильно ездить в автомобиле?                                                                                 | 1 | 1   |     |                          |
| 28 | Какие существуют правила поездки в автобусе, троллейбусе?                                                          | 1 | 1   |     |                          |
| 29 | Как вести себя в электричке?                                                                                       | 1 | 1   |     |                          |
| 30 | Что? Где? Когда? Игра «Опасные ситуации»                                                                           | 1 |     | 1   |                          |
| 31 | Ролевая игра «Едем в гости»                                                                                        | 1 |     | 1   |                          |
| 32 | Игра «Азбука безопасности»                                                                                         | 1 |     | 1   |                          |
| 33 | Подготовка проектов «Правила движения – достойны уважения»                                                         | 2 | 1   | 1   |                          |
| 34 | Оформление и презентация проектов                                                                                  | 2 | 1   | 1   | Итоговая аттестация      |

|  |       |    |    |    |  |
|--|-------|----|----|----|--|
|  | Итого | 36 | 20 | 16 |  |
|--|-------|----|----|----|--|

#### 4. Содержание программы

##### Теоретические знания (20 ч)

- Знакомство с правилами дорожного движения
- Пространственные положения окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).
- Разновидность дорожных знаков по форме и цвету: квадратные, круглые, треугольные; красные, синие, белые.
- Значение знаний ПДД всеми участниками движения
- Знакомство со знаками дорожного движения.
- Безопасная дорога домой, в школу, в магазин и др.
- Светоотражающие элементы на одежде и вещах
- Понятие дорога. Тротуар для движения пешеходов. Основные правила передвижения по тротуару.
- Знаки дорожного движения для пешеходов.
- Светофор для пешехода и водителя. Особенности сигнала светофора и действия пешеходов в соответствии с ними
- Опасные ситуации на дороге.
- Основные правила поездки в автомобиле, автобусе, электричке

##### Практикумы (16 ч)

- знакомство со справочной литературой, чтение журналов, газет
- просмотр мультфильмов, видеофрагментов.
- создание стен – газет, буклетов, журналов.
- ролевая игра «Случай на дороге», игры «Запоминай - ка», «Живые знаки», «Опасные знаки»
- Практическое занятие «Дорога домой»: составление рассказа, создание карты пути от школы до дома
- Создание и презентация проекта «Правила движения – достойны уважения»

**Экскурсия:** «Мы идем по улице», «Прогулка по селу».

### **Учащиеся научатся:**

1. Рассказывать своими словами текст о правилах дорожного движения;
2. Правильно формулировать свою мысль, давать полный ответ на поставленный вопрос;
3. Находить способы эффективного общения со своими одноклассниками, решать вопросы без споров и конфликтов;
4. Характеризовать пространственные положения окружающего мира;
5. Различать по цвету и форме знаки дорожного движения;
6. Схематически рисовать маршрут от дома до школы, используя условные знаки
7. Излагать увиденные дорожные обстановки и давать им оценку;
8. Описывать поведение людей как участников дорожного движения;
9. Во время экскурсий проводить наблюдение и анализировать свои знания;
10. Обговаривать в ходе беседы правила поведения в различных видах транспорта и на улице;
11. Анализировать и обсуждать в паре ситуации, встретившиеся им на дороге;
12. Наблюдать за сигналами светофора и применять свои знания на практике;
13. Распознавать потенциально опасные ситуации для сохранения своей жизни во время передвижения по дороге
14. Отвечать на основные вопросы, связанные с правилами дорожного движения.

### **5. Результаты освоения программы**

#### **Личностные**

##### У учащихся будут сформированы:

- Овладение необходимыми ЗУН по безопасному нахождению на дорогах и на улице;
- Убежденность в необходимости изучения ПДД;
- Ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности участников движения;
- Доброжелательное общение с одноклассниками и дома;
- В сложных жизненных ситуациях, зная ПДД, правильно действовать в сложившихся ситуациях
- Овладение навыками самостоятельных решений

#### **Метапредметные результаты:**

##### Регулятивные:

Учащиеся научатся:

- Самостоятельно формулировать ответы на вопросы;
- Оценивать результат своей работы и работе в группе;
- Адекватно воспринимать критику со стороны своих одноклассников;

- Составлять план своей работы

#### Познавательные:

Учащиеся научатся:

- Производить анализ и отбор дополнительной литературы;
- Строить логические рассуждения;
- Самостоятельно делать выводы по темам
- Представлять новую информацию в виде кластера.

#### Коммуникативные:

Учащиеся научатся:

- Связно формулировать своё высказывание;
- Четко и ясно задавать вопросы по содержанию тем;
- Отстаивать свою точку зрения, аргументируя факты;
- Работать в группах сообща, прислушиваясь к мнению каждого члена группы.

### **Предметные результаты**

Учащиеся научатся:

- Безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая ПДД;
- Правильно понимать сигналы светофора;
- Различать дорожные знаки по форме и цвету;
- Соблюдать правила безопасной езды в автомобиле, автобусе, электричке;
- Объяснять безопасный путь от дома до школы;
- Группировать транспортные средства по видам.

### **7. Формы контроля уровня достижений планируемых результатов, критерии оценивания**

Проверка знаний учащихся осуществляется так же, как и на других предметах. Во время устных ответов учащиеся должны чётко рассказывать правила, сопровождая свой рассказ показом дорожных знаков или используя схематические рисунки.

Текущий контроль по ПДД можно организовать в устной и в письменной форме. Письменные работы для проводятся в форме самостоятельной работы.

*Формы контроля и учета достижений обучающихся*

| Формы и методы контроля | Другие формы учета достижений |                                |
|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <i>Текущий контроль</i> | <i>Итоговая аттестация</i>    | <i>Внеурочная деятельность</i> |

|                                                                                                          |                    |                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - фронтальный опрос<br>- тестирование<br>- практическая<br>самостоятельная работа<br>- творческая работа | контрольная работа | - участие на творческих<br>выставках, конкурсах,<br>соревнованиях<br>- презентация проктов<br>- творческий отчет |
|                                                                                                          |                    |                                                                                                                  |

Тематический контроль по ПДД в 1 классе проводится в письменной форме. Детям дается задание: нарисовать дорожный знак, распределить название и рисунок, определить последовательность действий и др.

### Формы подведения итогов реализации программы

- Диагностическое исследование ЗУНов
- Итоговые выставки творческих работ
- Организация и участие в общешкольных мероприятиях
- Участие в НПК (различные уровни)

### 8. Используемая литература

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
8. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
9. Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практ. пособие для shk. Психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360 с.

10. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М. Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
11. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006. – 150 с.
12. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
13. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательна работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2006.