

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сосновская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» На заседании педагогического совета Протокол №1 от 29 августа 2025г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Сосновская СОШ»  Ополева Ю. Э. от 29 августа 2025г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Сосновская СОШ»  Ларченко И. В. от 29 августа 2025г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Тропинка к профессии»
для обучающихся 1-4 класса

Составитель: Варнакова Светлана Викторовна
Гончарова Надежда Гурьяновна
Юдина Татьяна Александровна
Моржова Елизавета Евгеньевна
учителя начальных классов

п.Сосновка, 2025

1. Пояснительная записка

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность, рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана.

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с новыми стандартами второго поколения.

Внеурочная деятельность по социальному направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших школьников в будущем.

Задачи:

- формирование целостного представления о различных сферах человеческой деятельности.
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- развитие организационных и коммуникативных компетенций, механизмов эмоционально-волевого регулирования поведения, ответственности за свои поступки.
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка.

Краткая характеристика. Внеурочная деятельность «Тропинка к профессии» создана для того, чтобы уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка, познакомить младших школьников с профессиями взрослых людей и обеспечить преемственность профориентационной подготовки. Таким образом, предлагаемая программа может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на профориентационное обучение. В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. При определении этих сфер использовалась

типология, предложенная доктором психологических наук Е.А.Климовым. Данная типология позволяет все многообразие человеческих профессий соотносить с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек - техника», «человек - художественный образ», «человек - природа».

Срок реализации программы составляет 4 года.

Основные принципы отбора материала.

Принцип научности - в основе которого содержится анализ статистических медицинских исследований по состоянию здоровья школьников.

Принцип доступности - определяет содержание курса в соответствии с возрастными особенностями младших школьников.

Принцип системности - определяет взаимосвязь и целостность содержания, форм и принципов предлагаемого курса.

Принцип сознательности - нацеливает на формирование у обучаемых глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к познавательной деятельности.

Принцип систематичности и последовательности - проявляется во взаимосвязи знаний, умений, навыков. Система подготовительных и подводящих действий позволяет перейти к освоению нового, и опираясь на него, приступить к познанию последующего, более сложного материала.

Принцип повторения знаний, умений и навыков является одним из важнейших. В результате многократных повторений вырабатываются динамические стереотипы. Характер элементов деятельности может проявляться в изменении упражнений и условий их выполнения, в разнообразии методов и приёмов, в различных формах заданий.

Принцип постепенности. Стратегия и тактика систематического и последовательного обучения важна для формирования здоровьесберегающих условий всестороннего образования ребёнка.

Принцип индивидуализации осуществляется на основе закономерностей обучения и воспитания. Опираясь на индивидуальные особенности учащихся, педагог всесторонне развивает каждого ребёнка, планирует и прогнозирует его развитие.

Общая характеристика учебного процесса.

Основные технологии: -личносно-ориентированные; -деятельностный подход; -уровневая дифференциация; -информационно-коммуникативные; -здоровьесберегающие; –игровые.

Методы: словесный; наглядный; практический; репродуктивный; коллективный; индивидуальный.

Формы обучения: беседы; игры; дискуссии; викторины; просмотр и обсуждение видеоматериала; экскурсии, конкурсы; выставки детских работ; коллективные творческие дела и др.

Формы работы на уроках: фронтальная работа, групповая работа, индивидуальная, в паре.

Режим занятий: программа внеурочной деятельности по *социальному* направлению «Тропинка к профессии» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН. Программа рассчитана на 4 года, 135 часов. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Курс реализуется за 4 года.

1-й год обучения 1 час в неделю.

2-й год обучения 1 час в неделю.

3-й год обучения 1 час в неделю.

4-й год обучения 1 час в неделю.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Тропинка к профессии» с 1 - 4 класс в соответствии с требованиями ФГОС, дифференцируются по трем уровням:

1 уровень

Приобретение обучающимися социальных знаний

Достигается во взаимодействии с педагогом. Для достижения данного уровня результата особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями, как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта. **Приобретение** школьником понимания и умения применять первичные сведения о мире профессий; осознавать свои склонности и интересы в мире профессий; осознавать свои первичные возможности в мире профессий. Воспитание любви к труду и уважения к труду других людей.

2 уровень

Формирование ценностного отношения к социальной реальности

Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура). Достигается в дружественной детской среде (коллективе).

Приобретение школьником умение соотносить результаты труда и набор трудовых процессов с названиями профессий; показать взаимосвязь между разными видами труда; развитие мотивации достижения успеха; стремление к коллективной творческой деятельности.

3 уровень

Получение школьником начального опыта самостоятельного общественного действия

Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятии на себя ответственности за других. Формирование целеустремленности, инициативности и самостоятельности.

4.Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов 33 ч	Кол-во часов	
			теория	практика
1	Человек - человек	14	9	5
2	Человек - природа	4	2	2
3	Человек - техника	3	1	1
4	Человек – художественный образ			
5	Литературные произведения	5	5	
6	Викторины, экскурсии, конкурсы и тд.	7		7

2 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов 34 ч	Кол-во часов	
			теория	практика
1	Человек - человек	8	4	4
2	Человек - природа	7	3	4
3	Человек - техника	9	5	4
4	Человек – художественный образ	2	1	1
5	Литературные произведения	3	3	
6	Викторины, экскурсии, конкурсы и тд.	5		5

3 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов 34 ч	Кол-во часов	
			теория	практика
1	Человек - человек	5	3	2
2	Человек - природа	8	4	4
3	Человек - техника	8	4	4
4	Человек – художественный образ	5	3	2
5	Литературные произведения	4	4	
6	Викторины, экскурсии, конкурсы и тд.	4		4

4 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов 34 ч	Кол-во часов	
			теория	практика
1	Человек - человек	12	7	5
2	Человек - природа	6	1	5
3	Человек - техника	8	4	4
4	Человек – художественный образ			
5	Литературные произведения	4	4	
6	Викторины, экскурсии, конкурсы и тд.	4		4

5. Тематическое планирование 1 класс – 33 ч

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата	Формы проведения занятий	Планируемые результаты
1	Давайте познакомимся!	1	01.09	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Приобретение учащимися
2	Стихи о профессиях.	1	08.09	Беседа - обсуждение Работа с карточками	социальных знаний.
3	Дидактическая игра «Кому что нужно?»	1	15.09	Работа с карточками Иллюстрации	Достигается во
4	Сборник народного творчества о труде. Пословицы, загадки.	1	22.09	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
5	Профессии наших родителей.	1	29.09	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	взаимодействии с
6	Мой труд каждый день дома.	1	06.10	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	педагогом. Для достижения данного уровня результатов
7	Дидактическая игра «Одежда для работы»	1	13.10	Работа с карточками Презентация Иллюстрации	
8	Профессии, охраняющие здоровье людей. Врач.	1	20.10	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
9	Какие бывают врачи?	1	10.11	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	особое значение имеет

10	Дидактическая игра «Аптека»	1	47.44	Работа с карточками Практическая работа	взаимодействие ученика со
11	Анализ произведения К. Чуковский «Доктор Айболит»	1	24.44	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
12	Профессия – продавец.		01.12	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	своими учителями, как
13	Ролевая игра «Магазин».	1	08.12	Практическая работа	значимыми для него
14	Профессия «Строитель»	1	15.12	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
15	Дидактическая игра «Стройка»	1	02.12	Практическая работа Просмотр видеороликов	носителями положительного
16	Игра « Инструменты строителя»	1	08.12	Практическая работа Просмотр видеороликов	
17	Анализ текста С. Михалков «Дядя Степа-милиционер»	1	12.01	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	повседневного опыта.
18	Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан. Полицейский.	1	19.01	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
19	Профессия – пожарный.	1	06.01	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Приобретение школьниками
20	Профессия – спасатель.	1	16.02	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
21	Дидактическая игра « На защиту жизни!»	1	02.03	Беседа - обсуждение Презентация Практическая работа	знаний: - основные сферы
22	Анализ текста В. Маяковский	1	08.03	Презентация	

	«Кем быть?»				Иллюстрации	профессиональной
23	Профессия – повар.	1		16.03	Беседа - обсуждение Презентации Иллюстрации	деятельности человека;
24	Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с работниками школьной столовой.	1		23.03	Экскурсия	
25	Дидактическая игра «Поварята»	1		06.04	Беседа - обсуждение Практическая работа	
26	Воспитывающие профессии. Профессия – учитель.	1		13.04	Презентация Беседа - обсуждение Иллюстрации	- основные понятия,
27	Профессия – воспитатель.	1		20.04	Беседа - обсуждение Презентация	признаки профессий, их
28	Ролевая игра «Учитель – ученик»	1		27.04	Практическая работа	значение в обществе;
29	Профессии, делающие наш мир прекраснее. Садовник.	1		04.05	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	- предприятия и учреждения
30	Уход за растениями.	1		18.05	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	района, города
31	Облагораживание участка на школьной территории.	1		25.05	Практическая работа	- приобретение социальных
32	Посадка рассады культурных растений на школьном участке.	1		25.05	Практическая работа	знаний
33	Викторина « Угадай профессию?»	1		25.05	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	

2 класс – 34 ч

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата	Формы проведения занятий	Планируемые результаты
1	Стихи, рассказы, поговорицы о профессиях.	1	1.09	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура). Достигается в дружественной детской среде (коллективе).
2	Викторина «Угадай, чей предмет?»	1	8	Беседа - обсуждение	
3	Профессия – строитель.	1	15	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
4	Игра «Стройка из конструктора»	1	22	Игра со строительными игровыми материалами	
5	Игра «Строим дачный домик»	1	29(09)	Аппликация из картона и бумаги	
6	Кто трудится в больнице? Профессия – Врач.	1	6(10)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
7	Сюжетно-ролевая игра «Больница»	1	13	Практическая работа игра	
8	Экскурсия в школьный медицинский кабинет. Знакомство с медицинской сестрой.	1	20(10)	Экскурсия	
9	Профессия - парикмахер	1	11(11)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
10	Игра « Парикмахерская»	1	14	Практическая работа	
11	Анализ произведения Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	24(11)	Беседа - обсуждение Презентация	

Развитие ценностных отношений школьника к Родине, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему

				Иллюстрации	миру. Развитие
12	Профессии наших родителей и близких родственников.	1	1 (12)	Беседа - обсуждение Презентации Иллюстрации	позитивного отношения к доброте, состраданию, уважительному отношению к старшим.
13	Воспитывающие профессии. Педагог.	1	8	Беседа - обсуждение Презентации Иллюстрации	
14	Игра «Классный уголок»	1	15	Практическая работа	
15	Библиотекарь. Экскурсия в школьную библиотеку.	1	22	Экскурсия	
16	Бережное хранение книг. Акция «Помоги книжке!»	1	29 (12)	Беседа - обсуждение Практическая работа	Развитие негативного отношения к жестокости, лжи и высокомерию.
17	Профессии, охраняющие закон и порядок. Полицейский	1	12 (01)	Беседа - обсуждение Презентации Иллюстрации	Приобретение
18	Инспектор ГИБДД	1	19	Беседа - обсуждение Презентации Иллюстрации	школьниками умений:
19	Викторина «Правила дорожного движения!»	1	26 (01)	Беседа - обсуждение Практическая работа	
20	Профессии людей, управляющие транспортом.	1	2 (02)	Беседа - обсуждение Презентации Иллюстрации	- оперировать основными понятиями и категориями;
21	Водитель. Тракторист.	1	9	Беседа - обсуждение Презентации Иллюстрации	
22	Машинист. Пилот. Капитаны морских судов.	1	16 (02)	Беседа - обсуждение Презентации Иллюстрации	- рассказывать о профессии и обосновывать её значение в обществе;
23	Викторина «Угадай, чей транспорт?»	1	203	Практическая работа	

24	Профессии защитников Отечества.	1	0,63	Беседа - обсуждение Презентации Иллюстрации	- ПОЛЬЗОВАТЬСЯ информацией, получаемой на уроках из учебной, художественной, научно-популярной литературы, СМИ, ИКТ.
25	Пограничник. Лётчик. Моряк	1	16	Беседа - обсуждение Презентации Иллюстрации	- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.
26	Игра « Назови профессию»	1	23(03)	Практическая работа Игра	
27	Мир рабочих профессий. Дворник.	1	6(04)	Беседа - обсуждение Презентации Иллюстрации	
28	Уборка пришкольной территории.	1	13	Практическая работа	
29	Работа технического персонала.	1	20	Беседа - обсуждение Иллюстрации	- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.
30	Уборка класса и коридора школы.	1	27(04)	Практическая работа	
31	Профессия «Садовник»	1	4(05)	Беседа - обсуждение Иллюстрации	
32	Правила ухода за растениями класса школы	1	18	Беседа - обсуждение Практическая работа	
33	Облагораживание школьной территории	1	9505	Презентация Иллюстрации	
34	Игра «Волшебный мешок»	1	5	Игра – определить на ощупь предметы	

3 класс – 34 ч

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата	Формы проведения занятий	Планируемые результаты
1	Что такое профессия. Роль труда в жизни человека	1	16.09	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура). Достигается в дружественной детской среде (коллективе).
2	Стихотворения, пословицы, загадки о профессиях.	1	8	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	Развитие ценностных отношений школьника к Родине, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему
3	Знакомство с понятием «инструмент».	1	15	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
4	Игра «Чей инструмент?»	1	22	Практическая работа	
5	Строительные профессии. Столяр.	1	29.09	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	Развитие ценностных отношений школьника к Родине, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему
6	Плотник. Сварщик.	1	6.10	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
7	Конкурс-эстафета «Кто быстрее забудет гвоздь?»	1	13	Практическая работа Игра	
8	Игра «Строим из спичек»	1	20.10	Практическая работа Игра	Развитие ценностных отношений школьника к Родине, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему
9	Профессии, связанные с сельскохозяйственным трудом.	1	10.11	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
10	Доярка. Животновод.	1	17	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	

11	Фермер. Агроном.	1	24 (61)	Беседа – обсуждение Презентации Иллюстрации	миру. Развитие позитивного отношения к доброте, состраданию, уважительному отношению к старшим.
12	Животноводство в нашем крае.	1	1 (42)	Беседа – обсуждение Презентации Иллюстрации	
13	Игра « Я ухаживаю за животными»	1	8	Практическая работа	
14	Рабочие профессии. Младяр.	1	15	Беседа – обсуждение Презентации Иллюстрации	Развитие негативного отношения к жестокости, лжи и высокомерию.
15	Плиточник. Кровельщик.	1	22	Беседа – обсуждение Презентации Иллюстрации	
16	Игра «Трудовой десант»	1	29 (42)	Практическая работа	
17	Профессия – портной.	1	12 (01)	Беседа – обсуждение Презентации Иллюстрации	Приобретение школьниками умений:
18	Конкурс «Юная швея»	1	19	Практическая работа	
19	Профессия – повар.	1	26 (04)	Беседа – обсуждение Презентации Иллюстрации	
20	Кондитер. Пекарь.	1	2. (02)	Беседа – обсуждение Презентации Иллюстрации	- оперировать основными понятиями и категориями;
21	Кухонный работник.	1	9	Беседа – обсуждение Презентации Иллюстрации	
22	Игра «Кто быстрее накроет на стол?»	1	16	Практическая работа	
23	Конкурс «Лучший рецепт»	1	2 (03)	Практическая работа	- рассказывать о профессии и обосновывать её значение в обществе;

24	Автомастерская. Профессия – автослесарь.	1	9(03)	Беседа – обсуждение Презентации Иллюстрации	- Пользоваться информацией, получаемой на уроках из учебной, художественной, научно-популярной литературы, СМИ, ИКТ.
25	Игра «Почини машину»	1	16	Практическая работа	
26	Посадка семян для выращивания рассады.	1	23(03)	Практическая работа	
27	Анализ стихотворения «А что у вас?» С. Михалкова	1	6(04)	Беседа – обсуждение Презентации Иллюстрации	
28	Профессии, без которых не обойтись.	1	13	Практическая работа	- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.
29	Правила выбора профессии.	1	20(5)	Беседа - обсуждение Иллюстрации	
30	Игра « Волшебный мешок»	1	27	Практическая работа игра	
31	Знакомство со стихами про профессии Бориса Заходера.	1	4(05)	Беседа – обсуждение Презентации Иллюстрации	
32	Высадка рассады на пришкольную территорию.	1	18	Практическая работа	
33	Облагораживание пришкольной территории.	1	25(05)	Практическая работа	
34	Викторина « Мир профессий»	1		Викторина	

4 класс – 34 ч

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата	Формы проведения занятий	Планируемые результаты
1	Знакомство со стихотворением «Неумейка» Аким Яков	1	3(09)	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	Получение школьником начального опыта самостоятельного общественного действия
2	Все профессии важны, все профессии нужны.	1	10	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	Приобретение опыта: - планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
3	Профессия – почтальон.	1	17	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
4	Современные профессии связи. Загадки и почтовый транспорт.	1	24(09)	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
5	Ролевая игра «Телефон»	1	1(10)	Практическая работа	- уважать позицию партнёра, предотвращать
6	Рабочие профессии.	1	8	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
7	Обувщик.	1	15	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
8	Как ремонтируют обувь.	1	22(10)	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
9	Игра «Ремонт обуви»	1	5(11)	Практическая работа	
10	Портной. Эскурсия в школьную швейную мастерскую.	1	12	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	

11	Игра «Ателье».	1	19(11)	Практическая работа	конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.
12	Конкурс «Пришей пуговицу»	1	26(11)	Практическая работа	
13	Часовщик. Как ремонтируют часовые изделия?	1	3(12)	Беседа – обсуждение Презентации Иллюстрации	
14	Человек трудом красен	1	10	Викторина	
15	Продавец. Какие бывают магазины?	1	17	Беседа – обсуждение Презентации Иллюстрации	
16	Игра «Магазин»	1	24(12)	Практическая работа Игра	- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, небольшие сообщения, презентации).
17	Слесарь	1	4(01)	Беседа – обсуждение Презентации Иллюстрации	
18	Столярная мастерская. Знакомство с инструментами.	1	21	Беседа – обсуждение Презентации Иллюстрации	
19	Эскурсия в школьную столярную мастерскую.	1	28(01)	Эскурсия	
20	Игра « Найди нужный инструмент»	1	4(02)	Игра	
21	Игра «Веселые мастерские»	1	11	Игра-соотязание	- организации своего рабочего места в школе и дома;
22	Профессия - Электромонтер.	1	18	Беседа – обсуждение Презентации Иллюстрации	
23	Осторожно, электричество!	1	25(02)	Беседа – обсуждение Презентации	
24	Правила безопасности рабочих специальностей	1	4(03)	Беседа – обсуждение Презентации Иллюстрации	- публичного выступления перед одноклассниками;
25	Знакомство со	1	11	Беседа – обсуждение	

	стихотворением А. Кравченко «Честный ответ»			Презентация Иллюстрации	- организации совместной деятельности с другими детьми;
26	«Все работы хороши – выбери на вкус!»	1	18(03)	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
27	Дворник. Правила уборки пришкольной территории.	1	23(03)	Практическая работа	
28	Профессия – цветовод.	1	8(04)	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
29	Разнообразие цветов горного Урала.	1	15	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	- проявления положительных моральных качеств в достойном поведении, поступках;
30	Цветовод. Правила ухода за цветами.	1	22	Практическая работа	
31	Садовник. Правила ухода за растениями.	1	29(04)	Практическая работа	
32	Озеленение пришкольной территории.	1	9(05)	Практическая работа	- проявления тактичности и доброжелательности в общении.
33	Облагораживание пришкольной территории.	1	14	Практическая работа	
34	Моя будущая профессия.	1	21(05)	Беседа - обсуждение	

6. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимы следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

- настенные класные и магнитные доски для вывешивания демонстрационного материала,
- экран для демонстрации презентаций и видеофрагментов,
- демонстрационное оборудование (компьютер, музыкальный центр, мультипроектор,
- вспомогательное оборудование для осуществления проектной и исследовательской деятельности (принтер, сканер, фото и видеотехника).

А также экранно-звуковые пособия:

- мультимедийные образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации. Библиотечный фонд:
- энциклопедическая и справочная литература,
- научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса.