

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сосновская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» На заседании педагогического совета Протокол №1 от 29 августа 2025г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Сосновская СОШ»  Ополева Ю. Э. от 29 августа 2025г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Сосновская СОШ»  Парченко И.В. от 29 августа 2025г. 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
учебного предмета «Шахматы»
для обучающихся 2-4 классов

Составитель: Мелехин Сергей Геннадьевич

п.Сосновка, 2025

Оглавление

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности.....	6
3. Тематическое планирование.	11

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Данная программа составлена на основе планируемых результатов и требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Данная программа позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Цели программы:

1. Обучить правилам игры в шахматы.

2. Сформировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса.

3. Воспитать уважительное отношение в игре к противнику.

Задачи:

1. Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.

2. Научить ориентироваться на шахматной доске.

3. Научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ.

4. Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.

5. Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат.

6. Сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход.

7. Познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур.

8. Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур.

9. Сформировать умение записывать шахматную партию.

10. Сформировать умение проводить элементарные комбинации.

11. Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

К концу курса внеурочной деятельности дети научиться:

⌚ ориентироваться на шахматной доске;

- ⌚ играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- ⌚ правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- ⌚ правильно расставлять фигуры перед игрой;
- ⌚ различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- ⌚ рокировать;
- ⌚ объявлять шах;
- ⌚ ставить мат;
- ⌚ решать элементарные задачи на мат в один ход.
- ⌚ записывать шахматную партию;
- ⌚ матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- ⌚ проводить элементарные комбинации.
- ⌚ грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- ⌚ точно разыгрывать простейшие окончания.

Объем программы: программа рассчитана на три года обучения. На реализацию курса отводится 2 часа в неделю (2 класс – 68 часов в год, 3 класс – 34 часов в год, 4 класс – 34 часов в год).

Режим занятий обусловлен нормативно-правовой базой общеобразовательной, ориентированной на обучение детей младшего школьного возраста. Занятия проводятся 2 раз в неделю по 45 минут (2 класс), 1 раз в неделю по 45 минут 3-4 классы.

Основные формы работы на занятии: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

Структура занятия включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических сказок и игровых ситуаций.

Для закрепления знаний учащихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

2 класс

К концу учебного года дети узнают:

шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;

названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу учебного года дети научатся:

ориентироваться на шахматной доске;

играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;

правильно помещать шахматную доску между партнерами;

правильно расставлять фигуры перед игрой;

различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

рокировать;

объявлять шах;

ставить мат;

решать элементарные задачи на мат в один ход.

Шахматная доска 8ч.

Первое знакомство с шахматным королевством. Шахматная доска. Белые и черные поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Центр шахматной доски.

II. Шахматные фигуры 18 ч.

Белые фигуры. Черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур (К, С = 3, Л = 5, Ф = 9).

III. Начальная расстановка фигур 10 ч.

Начальное положение (начальная позиция). Расположение каждой из фигур в начальном положении; правило «*Каждый ферзь любит свой цвет*». Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

IV. Ходы и взятие фигур 16 ч. (основная тема учебного курса)

Правила хода и взятия каждой из фигур. Игра «на уничтожение. Белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны. Качество. Легкие и тяжелые фигуры. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки. Взятие на проходе. Превращение пешки.

V. Цель шахматной партии 10 ч.

Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля. Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья. Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход. Длинная и короткая рокировка и ее правила.

VI. Игра всеми фигурами из начального положения 6ч.

Шахматная партия. Начало шахматной партии. Представления о том, как начинать шахматную партию. Короткие шахматные партии.

3 класс

К концу учебного года дети узнают:

обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

К концу учебного года дети научатся:

записывать шахматную партию;
матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
проводить элементарные комбинации.

I. Краткая история шахмат 6 ч.

Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам. Выдающиеся шахматисты нашего времени. Шахматные правила FIDE. Этика шахматной борьбы.

II. Шахматная нотация 8 ч.

Обозначение горизонталей и вертикалей, наименование полей, шахматных фигур.

Краткая и полная шахматная нотация. Запись начального положения. Запись шахматной партии.

III. Ценность шахматных фигур 10 ч.

Повторение: ценность шахматных фигур (К, С = 3, Л = 5, Ф = 9). Сравнительная сила фигур. Абсолютная и относительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Нападение и защита. Способы защиты (5 способов).

IV. Техника матования одинокого короля 6 ч.

Мат различными фигурами. Ферзь и ладья против короля. Две ладьи против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

V. Достижение мата без жертвы материала 4 ч.

Учебные положения на мат в два хода в дебюте (начало игры), миттельшпиле (середина игры), эндшпиле (конец игры). Защита от мата.

4 класс

К концу учебного года дети узнают:

принципы игры в дебюте;

основные тактические приемы;

что означают термины: дебют, темп, оппозиция, ключевые поля.

К концу учебного года дети научатся:

грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
точно разыгрывать простейшие окончания.

I. Шахматная партия. Три стадии шахматной партии 3 ч.

Шахматная партия. Три стадии шахматной партии (дебют, миттельшпиль, эндшпиль). Двух- и трехходовые партии.

II. Основы дебюта 9 ч.

Правила и законы дебюта. Дебютные ошибки. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов партии. Детский мат и защита от него. Игра против «повторюшки-хрюшки». Связка в дебюте. Коротко о дебютах.

Принципы игры в дебюте:

1. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание «пешкоедов».
 2. Борьба за центр.
 3. Безопасная позиция короля. Значение рокировки.
 4. Гармоничное пешечное расположение. Разумная игра пешками.
- Классификация дебютов.

III. Основы миттельшпиля 10 ч.

Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Понятие о тактике. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.

Понятие о стратегии. Пути реализации материального перевеса.

IV. Основы эндшпиля 12 ч.

Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило «квадрата». Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля). Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.

3. Тематическое планирование.

Тематическое планирование 2 класс

№	тема	Кол-во часов
1	Шахматная доска.	8
2	Шахматные фигуры.	18
3	Начальная расстановка фигур.	10
4	Ходы и взятие фигур.	16
5	Цель шахматной партии.	10
6	Игра всеми фигурами из начального положения.	6
	всего	68

Тематическое планирование 3 класс

№	тема	Кол-во часов
1	Краткая история шахмат.	6
2	Шахматная нотация.	8

3	Ценность шахматных фигур	10
4	Техника матования одинокого короля.	6
5	Достижение мата без жертвы материала.	4
	всего	34

Тематическое планирование 4 класс

№	тема	Кол-во часов
1	Шахматная партия. Три стадии шахматной партии.	3
2	Основы дебюта.	9
3	Основы миттельшпиля.	10
4	Основы эндшпиля.	12
	всего	34

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Дата	Тема	Прим.
1. Шахматная доска			
1.		Знакомство с шахматной доской	
2.		Знакомство с шахматной доской	
3.		Шахматная доска	
4.		Шахматная доска	
2. Шахматные фигуры.			
5.		Знакомство с шахматными фигурами	
6.		Знакомство с шахматными фигурами	
7.		Знакомство с шахматными фигурами	
8.		Знакомство с шахматными фигурами	
3. Начальная расстановка фигур.			
9.		Начальное положение	
10.		Начальное положение	
4. Ходы и взятие фигур.			
11.		Знакомство с шахматной фигурой. Ладья.	
12.		Знакомство с шахматной фигурой. Ладья.	
13.		Ладья в игре.	
14.		Ладья в игре.	
15.		Знакомство с шахматной фигурой. Слон	
16.		Знакомство с шахматной фигурой. Слон	
17.		Слон в игре.	
18.		Слон в игре.	
19.		Ладья против слона.	
20.		Ладья против слона.	
21.		Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь.	
22.		Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь.	
23.		Ферзь в игре.	
24.		Ферзь в игре.	
25.		Ферзь против ладьи и слона.	
26.		Ферзь против ладьи и слона.	
27.		Знакомство с шахматной фигурой. Конь.	
28.		Знакомство с шахматной фигурой. Конь.	
29.		Конь в игре.	
30.		Конь в игре.	
31.		Конь против ферзя, ладьи слона.	
32.		Конь против ферзя, ладьи слона.	
33.		Знакомство с пешкой.	
34.		Знакомство с пешкой.	
35.		Пешка в игре.	
36.		Пешка в игре.	
37.		Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	

38.		Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	
39.		Знакомство с шахматной фигурой. Король.	
40.		Знакомство с шахматной фигурой. Король.	
41.		Король против других фигур.	
42.		Король против других фигур.	
5. Цель шахматной партии.			
43.		Шах.	
44.		Шах.	
45.		Шах.	
46.		Шах.	
47.		Мат.	
48.		Мат.	
49.		Мат.	
50.		Мат.	
51.		Ставим мат.	
52.		Ставим мат.	
53.		Ставим мат.	
54.		Ставим мат.	
55.		Ничья, пат.	
56.		Ничья, пат.	
57.		Рокировка.	
58.		Рокировка.	
59.		Рокировка.	
60.		Рокировка.	
6. Игра всеми фигурами из начального положения.			
61.		Шахматная партия.	
62.		Шахматная партия.	
63.		Шахматная партия.	
64.		Шахматная партия.	
65.		Повторение программного материала.	
66.		Повторение программного материала.	
67.		Повторение программного материала.	
68.		Повторение программного материала.	

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Дата	Тема	Прим.
1. Повторение изученного материала.			
1.		Повторение изученного материала.	
2.		Повторение изученного материала.	
2. Краткая история шахмат.			
3.		Краткая история шахмат.	
3. Шахматная нотация.			
4.		Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	
5.		Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов.	
4. Ценность шахматных фигур.			
6.		Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	
7.		Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	
8.		Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	
9.		Ценность шахматных фигур. Защита.	
5. Техника матования одинокого короля.			
10.		Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля.	
11.		Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.	
12.		Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.	
13.		Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.	
6. Достижение мата без жертвы материала			
14.		Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	
15.		Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	
16.		Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	
7. Шахматная комбинация.			
17.		Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения.	
18.		Матовые комбинации. Тема завлечения.	

19.		Матовые комбинации. Тема блокировки.	
20.		Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.	
21.		Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена».	
22.		Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов.	
23.		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.	
24.		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связи.	
25.		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия	
26.		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.	
27.		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.	
28.		Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.	
29.		Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.	
30.		Типичные комбинации в дебюте.	
31.		Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	
8.Повторение программного материала			
32.		Повторение программного материала	
33.		Повторение программного материала	
34.		Повторение программного материала	

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Дата	Тема	Прим.
1. Повторение изученного материала.			
1.		Повторение изученного материала.	
2.		Игровая практика	
3.		Практика матования одинокого короля (дети играют попарно).	
2. ОСНОВЫ ДЕБЮТА.			
4.		Двух- и трехходовые партии.	
5.		Решение задания “Мат в 1 ход”	
6.		Решение задания “Мат в 1 ход”	
7.		Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	
8.		Решение заданий “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”.	
9.		Игра “на мат” с первых ходов партии. Детский мат. Защита.	
10.		Решение заданий.	
11.		Вариации на тему детского мата.	
12.		Решение заданий	
13.		“Повторюшка-хрюшка”	
14.		Решение заданий	
15.		Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты.	
16.		Решение задания “Выведи фигуру”..	
17.		“Пешкоедство”.	
18.		Решение заданий.	
19.		Принципы игры в дебюте. Борьба за центр.	
20.		Решение заданий.	
21.		Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка.	
22.		Решение заданий.	
23.		Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение.	
24.		Решение заданий.	
25.		Связка в дебюте.	
26.		Решение заданий.	
27.		Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.	
28.		Решение заданий.	
29.		Типичные комбинации в дебюте.	
30.		Типичные комбинации в дебюте.	
31.		Решение заданий.	

3.Повторение программного материала			
32.		Повторение программного материала	
33.		Повторение программного материала	
34.		Повторение программного материала	