

Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосновская
средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
методического (педагогического)
совета
от « 18 » марта 2025 г.
Протокол № 10

Утверждаю:
директор МБОУ «Сосновская СОШ»
И.В.Ларченко
« 18 » марта 2025г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально – гуманитарной направленности**

«КАРУСЕЛЬ»

Возраст обучающихся: 7 – 17 лет
Срок реализации: 01.06.25 – 21.06.25

Разработчик:
Юдина Татьяна Александровна,
учитель начальных классов

Содержание программы

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Содержание программы
- 1.3.1. тематический план

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Список литературы

РАЗДЕЛ 1.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Разработана программа летнего отдыха лагеря «Карусель» реализация которой призвана обеспечить:

1. увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
2. организацию отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий;
3. активное участие школьников, посещавших оздоровительный лагерь дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей – участников школьной площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками.

Целесообразность программы раскрывается в воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, приёмных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Данная программа носит кратковременный характер, рассчитана на 15 день I смены.

Проведение лагерной смены обусловлено как :

- Решение проблемы летней занятости детей
- Укрепление здоровья учащимися

Принципы программы :

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру
- Принцип творческого отношения к делу
- Принцип добровольности участия в делах
- Принцип учета возрастных особенностей детей
- Принцип доступности выбранных форм работы

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы- создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей

Задачи программы :

- 1.Организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с интересным, полноценным отдыхом ребенка
- 2.Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни
- 3.Создать условия для духовного развития и нравственного совершенствования личности
- 4.Создавать условия для раскрытия и развития творческого потенциала детей
- 5.Оказывать методическую и практическую помощь в организации и проведении мероприятий
- 6.Формировать самостоятельность и ответственность за свою деятельность
- 7.Совершенствовать систему организации внеурочной деятельности детей
- 8.Развивать различные формы общения в разновозрастных группах

1.3. Содержание программы

Базовое содержание воспитания- ориентировано на нравственно-эстетическое направление, ознакомление с отечественной культурой и историей, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности.

Приоритеты отдаются патриотическому, спортивно- оздоровительному, творческому, досуговому.

НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер деятельности. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ

Это направление обеспечивает расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности ребенка на основе нравственных идеалов (отношение к себе, к семье, к другим людям, к государству, Отечеству, его истории, православию).

СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ

В это направление входят мероприятия массового характера, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепления здоровья, физического развития детей.

ТВОРЧЕСКОЕ

Это одно из важных направлений программы: развивается творческий потенциал детей, их инициатива. В лагере созданы условия для самореализации,

самосовершенствования личности ребенка . Все мероприятия этого направления носят практический характер.

ДОСУГОВОЕ

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей: все мероприятия этого направления планируются как веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Досуговое направление интегрируется со всеми направлениями программы.

Основной формой реализации этого направления является игра:

- игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.)

- это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

- это метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

- это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива

1.3.1. Тематический план

№ п/п	Мероприятия	Количество часов
1 день	«День знакомств» • Формирование отрядов. Знакомство с лагерем и его правилами • Инструктаж по технике безопасности • Тренинг «Знакомство». Игра «Снежный ком» • Игровая программа «Праздник детства»	6
2 день	«День культуры» • Работа кружков. • Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес» • Оформление отрядных уголков и уголка лагеря «Наш отрядный дом»	6
3 день	«Ключ на старт» • Экологический кружок. Мероприятие «Мы – друзья природы» • Посещение ДК посёлок Сосновка • Игры на свежем воздухе	6
4 день	«День спорта» • Выход в спортивно-оздоровительный комплекс • Игры на свежем воздухе или в спортзале «Спортландия» • Викторина «Знакомые незнакомцы» • Игры на свежем воздухе	6
5 день	«Страна веселья» • Работа кружков • Посещение кинотеатра «Юность» • Игры на свежем воздухе или в спортзале «Спортландия» • Игры на свежем воздухе	6
6 день	«Творческие порывы» • Посещение сельской библиотеки • Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!»	6

	Игры на свежем воздухе	
7 день	«День России» - Конкурс электронных презентаций, рисунков на тему «Россия - родина моя» - Викторина «По страницам истории государства Российского» Посещение ДК посёлок Сосновка	6
8 день	«Мы за здоровый образ жизни!» - Выход в спортивно-оздоровительный комплекс «У нас гости». Профилактическая беседа о детских правонарушениях - Конкурс рисунков на асфальте - Посещение ДК посёлок Сосновка	6
9 день	«День здоровья» - Весёлые старты - Поездка на Гавриловский святой источник	6
10 день	«Интеллектуальный лабиринт» «Пусть всегда будет мир!» Конкурс рисунков - Игра-турнир по экологии «Что? Где? Когда?» - Конкурс поделок из природного материала.	6
11 день	«День Талантов» - Викторина «Домашние животные» - Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето» - Выход в спортивно-оздоровительный комплекс - Игры на свежем воздухе	6
12 день	«День дружбы» - Выход в спортивно-оздоровительный комплекс - Конкурс «Лучшая песня о дружбе» - Посещение ДК посёлок Сосновка - Конкурс песни и танцев.	6
13 день	«День леса» - Выход в спортивно-оздоровительный комплекс - Мероприятие «Мой лес» - Оформление плаката «Полезные растения».	6
14	«Я и моя семья»	6

день	• Выход в спортивно-оздоровительный комплекс • Конкурс «Герб моей семьи» • Разведка «Кому нужна моя помощь?» • Игра. «По каким правилам мы живем».	
15 день	• «В ритме танца» • Конкурс танцевального мастерства, флешмоб • Роспись костюма для танца	6
16 день	• «Эрудиция и смех – неотъемлемый успех» • Конкурс – игра «Весёлые минутки»	6
17 день	• «В стране этикета» • Экспресс – викторина «Добрые и волшебные слова»	6
18 день	«Разноцветная поляна» • Выход в спортивно-оздоровительный комплекс • Праздник закрытия лагерной смены. Дискотека • Посещение ДК посёлок Сосновка	6
ВСЕГО:		108

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Количество недель – 3

Количество дней – 18

Даты начала и окончания – 02.06.25 – 21.06.25

9.00- 09.20 сбор детей, утренняя зарядка.
09.20 - 09.40 линейка
09.40 - 10.20 завтрак
10.20-12.20 работа по плану отрядов, общественно – полезный труд, работа кружков, творческие занятия, конкурсы, беседы, игры, прогулки.
12.30 -13.30 свободное время
13.30-14.30 обед
15.00 уход детей домой.

2.2. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- Четкое представление целей и постановка задач
- Конкретное планирование деятельности
- Кадровое обеспечение программы
- Методическое обеспечение программы
- Педагогические условия
- Материально-техническое обеспечение

Кадровое обеспечение

В реализации Программы участвуют:

- Педагог-организатор
- Учителя -воспитатели
- Медицинская сестра
- Работники Дома культуры;
- Сельский библиотекарь;

Перед началом работы лагерной смены проводится собеседование для всех участников программы. Все участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана.

Методическое обеспечение .

- Наличие Программы лагеря, плана-сетки
- Должностные инструкции всех участников процесса
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы
- Проведение ежедневных планерок
- Подведение итогов каждого дня

Педагогические условия.

- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря .
- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных

особенностей, способствующих успешной самореализации детей

- Организация различных видов деятельности
- Создание ситуации успеха

Материально — техническое обеспечение

- Наличие площадок для проведения различных мероприятий
- Материалы для оформления и творчества детей
- Аудиоматериалы и видеотехника
- Награды для стимулирования

Наглядные материалы:

- Плакаты с изображением животных, насекомых
- Географические карты
- Макет человека
- Теллурий
- Игра «Многонациональная Россия»

2.3. Список литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998
2. Володченко В. Игры нашего двора:/Сборник. М.: Дом, 2010
3. Директор школы журнал 2004 год
4. Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006
5. Практика административной работы в школе, М.: 2015
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
8. Материалы школьной библиотеки.

Интернет-ресурсы:

<http://pedsovet.su> - База разработок для учителей начальных классов

<http://musabiqe.edu.az> - сайт для учителей начальных классов

<http://www.4stupeni.ru> - Клуб учителей начальной школы

<http://www.solnet.ee> - Детский портал Солнышко. Сценарии для маленьких учеников.

<http://www.nhm.ac.uk> - В этой игре Вы можете самостоятельно составлять звуки леса, моря, джунглей из голосов животных, шума деревьев, морского прибоя.

<http://www.funbrain.com> - Для тех, кто уже хорошо знает язык, есть сайт, который называется "Веселая зарядка для ума".

<http://zerkalenok.ru> - Также есть раздел экологических советов.

<http://suhin.narod.ru> - Загадки и кроссворды для детей.

<http://www.voron.boxmail.biz> - Детские сказки.. Авторская коллекция детских сказок в стихах, стихотворений, словарей, энциклопедий и пр.

<http://www.int-edu.ru> - Сайт Института Новых Технологий

<http://playroom.com.ru> - Детская игровая, комната.