

МБОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № 1

от 28.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Сосновская СОШ»

И.В. Ларченко Ларченко И.В.

Приказ № 333 от 31.08.2023

Положение о языке (языках) обучения

I. Общие положения

Настоящее Положение о языке (языках) обучения (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями:

- Конституции Российской Федерации (ст.68);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ч.6 ст.14, ч.2 ст. 29, ч.2 ст.60);
- Федерального закона РФ от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
- Федерального закона РФ от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 24.07.1998 №126-ФЗ, от 11.12.2002 №165-ФЗ);
- Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 23.11.2006г. №714 «О порядке утверждения норм современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ, правил русской орфографии и пунктуации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказами Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373» (зарегистрировано Минюстом России 02.02.2016г., регистрационный №40936), №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897» (зарегистрирован Минюстом России 02.02.2016г., регистрационный №40937), №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413» (зарегистрирован Минюстом России 09.02.2016г., регистрационный №41020);
- Устава МБОУ «Сосновская СОШ».

Положение определяет язык (языки) образования и порядок их выбора родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся МБОУ «Сосновская СОШ» (далее - Учреждение) при приеме на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

II. Общие принципы определения языка Учреждения

В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в

соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Документооборот в Учреждении осуществляется на русском языке -государственном языке Российской Федерации. Документы об образовании оформляются на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства получают образование в Учреждении на русском языке по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о языках образования.

Иностранные граждане все документы представляют в Учреждение на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право выбора иностранного языка, образовательной программы его освоения, дополнительного изучения иностранных языков с учетом наличия в Учреждении условий и возможностей, практического уровня подготовки учащегося и фактора преемственности обучения.

Изучение иностранного языка (английского языка) в качестве обязательного предмета начинается со 2 класса.

Изучение иностранного языка в Учреждении производится в рамках, имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

— речевая компетенция;

— языковая компетенция; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в русском и иностранном языках;

— социокультурная /межкультурная компетенция

— приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

— компенсаторная компетенция;

— учебно-познавательная компетенция; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

— формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

— развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; — осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Изучение основного иностранного языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ организуется для учащихся 2-11 классов. Преподавание и изучение второго иностранного языка организуется для обучающихся 5-9 классов.

В Учреждении создается необходимое количество классов, групп для отдельного изучения учащимися государственного, родного и иностранных языков, а также преподавания на этих языках.

Проведение мероприятий, в том числе культурологической направленности, на иностранном языке осуществляется в соответствии с планом работы Учреждения.

Преподавание и изучение иностранного языка не осуществляется в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации - русскому языку.

III. Изучение родного языка

При приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Право на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации реализуется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

Преподавание и изучение государственного языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с ФГОС.

На русском языке преподаются предметы «Русский родной язык», «Русская родная литература», «Литературное чтение на русском родном языке».

IV. Заключительные положения

В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и вступлением в действие новых нормативно-правовых документов.

Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения в него в установленном порядке изменений или замены новым.