

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сосновская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
На заседании педагогического совета Протокол №1 от 29 августа 2025г.	Заместитель директора по УВР МБОУ «Сосновская СОШ»  Ополева Ю. Э. от 29 августа 2025г.	Директор МБОУ «Сосновская СОШ»  Ларченко И.В. от 29 августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По внеурочной деятельности
« Математика в задачах»
для обучающихся 4 класса

Составитель: Гончарова Надежда Гурьяновна
учитель начальных классов

п.Сосновка, 2025

I. Планируемые результаты освоения курса

Данная программа составлена на основе планируемых результатов и требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В деятельности учащихся по решению задач педагоги постоянно отмечают недостатки. Наблюдаемый факт выявил поспешное и поверхностное отношение детей к обдумыванию решения задачи. На психологическом фоне зарождается стремление и постепенно формируется прочная привычка сводить всю работу над задачей к простой вычислительной деятельности. Огромную важность приобретают вопросы предупреждения этого нежелательного явления.

Курс «Математика в задачах» тесно связан и опирается на дисциплину «Математика».

Программа рекомендована учащимся 4 класса недостаточно хорошо владеющим умением анализировать зависимость между величинами, испытывающим сложности при решении задач.

В результате изучения часов учащиеся должны уметь:

- классифицировать задачи
- переводить текст задачи на математический язык
- устанавливать математические отношения между компонентами задачи
- использовать разные способы графического представления отношений между компонентами задачи

знать:

- связи между такими величинами, как цена, количество, стоимость.

Цель настоящей программы факультативного курса «Математика в задачах» состоит в формировании у школьников осознанных и прочных знаний, понимание общих принципов и законов, лежащих в основе изучаемых задач. Программа предусматривает изучение задач:

- с величинами цена, количество, стоимость
- решение задач на нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного
- задачи на уменьшение и увеличение числа на несколько единиц
- задачи на нахождение четвертого пропорционального
- задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Отличительной чертой данного курса является коррекция и систематизация знаний и умений в области решения задач.

Программа факультативного курса «Математика в задачах» общим объемом 34 часа изучается в течении года в 4 классе.

I I. Содержание курса

Раздел 1 Задачи на уменьшение и увеличение числа

- задачи на уменьшение числа на несколько единиц
- задачи на увеличение числа на несколько единиц
- решение задач на нахождение числа, которое в несколько раз больше данного
- решение задач на нахождение числа, которое в несколько раз меньше данного

Раздел 2 Разные виды задач

- с величинами цена, количество, стоимость
- решение задач с величинами масса одного предмета, количество предметов, общая масса
- задачи на нахождение четвертого пропорционального
- задачи в три действия
- задачи на нахождение доли числа
- задачи на числа по его доле
- составление условия задач по краткой записи

Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Раздел 1 Задачи на уменьшение и увеличение числа	
задачи на уменьшение и увеличение числа на несколько единиц	6
задачи на нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного	7
Резервное время	1
Раздел 2 Разные виды задач	
с величинами цена, количество, стоимость	5
задачи на нахождение четвертого пропорционального	5
задачи на нахождение доли числа и числа по его доле	5
Резервное время	1
Повторение	2
Обобщающее занятие	2
Итого	34

III. Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	<i>Дата</i>
	Задачи на уменьшение и увеличение числа	14	
	задачи на уменьшение числа на несколько единиц	3	3, 10, 17. (09)
	задачи на увеличение числа на несколько единиц	3	24, 1, 8 (10)
	решение задач на нахождение числа, которое в несколько раз больше данного	4	15, 22, 5 12(11)
	решение задач на нахождение числа, которое в несколько раз меньше данного	3	19, 26, 3(12)
	<i>Резервное время</i>	1	10(12)
	Разные виды задач	16	
	с величинами цена, количество, стоимость	3	13, 24, 14(01)
	решение задач с величинами масса одного предмета, количество предметов, общая масса	2	21, 28.
	задачи на нахождение четвертого пропорционального	5	4, 11, 18, 23 4(03)
	задачи в три действия	2	11, 18.
	задачи на нахождение доли числа	1	25
	задачи на нахождение числа по его доле	1	8.(04)
	составление условия задач по краткой записи	1	15
	<i>Резервное время</i>	1	22
	Повторение изученного материала	2	29, 6(05)
	Обобщающие занятия	2	13, 20.