

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сосновская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
На заседании педагогического совета Протокол №1 от 29 августа 2025г.	Заместитель директора по УВР МБОУ «Сосновская СОШ»  Ополева Ю. Э. от 29 августа 2025г.	Директор МБОУ «Сосновская СОШ»  Ларченко И.В. от 29 августа 2025г. 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 9524299)

Курса внеурочной деятельности «Клуб гениев»

для обучающихся 5-7 классов

Составитель: Ополева Юлия Эдуардовна

п.Сосновка, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ]

Программа «Проектная кухня: готовим идеи на пятерку» предназначена для организации внеурочной деятельности учащихся 5-7 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Программа направлена на формирование проектной компетентности через освоение технологии проектной деятельности с использованием метафоры кулинарного процесса, что делает содержание доступным и понятным для учащихся данного возраста.

Особенности программы:

- Практико-ориентированная направленность
- Поэтапное освоение проектных навыков
- Интеграция с учебными предметами
- Использование современных digital-инструментов
- Сочетание индивидуальной и групповой работы

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: Формирование проектной компетентности учащихся через создание лично значимых образовательных продуктов.

Задачи:

Образовательные:

- Освоить алгоритм проектной деятельности
- Научиться формулировать проблему, цель и задачи проекта
- Овладеть методами исследования и работы с информацией

Развивающие:

- Развивать критическое и творческое мышление
- Формировать навыки планирования и самоорганизации
- Совершенствовать коммуникативные умения

Воспитательные:

- Воспитывать ответственность и инициативность
- Формировать готовность к сотрудничеству
- Развивать уверенность в себе

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ] В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности. Содержание курса интегрируется с предметными областями «Технология», «Обществознание», «Естествознание», «Информатика». Полученные умения используются учащимися при выполнении индивидуальных проектов.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Лекция, беседа, семинар, практикум, консультация, работа с компьютером, работе в паре, работа в группе, конкурсы.

Проведение занятий предполагает как работу учебной группы в полном составе, так и работу в подгруппах, звеньях, индивидуальное сопровождение и консультирование.

Выбор форм, методов и видов деятельности в учебной группе определяется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Частично занятия по проектной деятельности проходят в классах «Точка роста».

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 КЛАСС: «ПЕРВЫЕ ШАГИ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (68 часов)

Модуль 1. Введение в проектную деятельность (12 часов)

Теоретический блок (4 часа):

- Проект как способ решения проблем. Отличие проекта от реферата
- Жизненные примеры проектов: от планирования дня до организации праздника
- Базовый цикл проекта: идея → план → действие → результат → рефлексия
- Типы проектов: информационные, творческие, игровые, социальные
- Знакомство с понятием "продукт проекта"

Практический блок (8 часов):

- Игра "Проектный детектив": находим проекты в школьной жизни
- Анализ кейсов "Успешные детские проекты"
- Создание интерактивного стенда "Проекты вокруг нас"
- Мини-проект "Организуем перемену": практическое применение проектного цикла
- Работа с конструктором "Собери проект из кубиков"

Модуль 2. Формируем проектные умения (16 часов)

Теоретический блок (6 часов):

- Техники генерации идей: мозговой штурм, метод фокальных объектов, ассоциативные карты
- Алгоритм формулировки темы: от интереса к конкретной теме
- Структура проектного замысла: проблема → тема → цель → задачи → продукт
- Понятие актуальности и новизны проекта
- Основы планирования: что такое план и зачем он нужен

Практический блок (10 часов):

- Тренинг "Идейный конструктор": генерируем 100 идей для школы
- Практикум "Превращаем проблему в проектную задачу"
- Создание "Банка идей класса" с картотекой проектных замыслов
- Разработка индивидуальных карт проектных интересов
- Игра "Проектный конструктор": сборка проекта из готовых элементов

Модуль 3. Основы исследования (18 часов)

Теоретический блок (6 часов):

- Понятие исследования. Наблюдение как основной метод познания
- Классификация источников информации: первичные и вторичные

- Правила безопасного интернет-поиска для школьников
- Основы критического мышления: "Как отличить правду от вымысла?"
- Методы фиксации информации: таблицы, схемы, дневники наблюдений

Практический блок (12 часов):

- Серия наблюдений "Тайны школьного пространства"
- Практикум "Информационный детектив": оценка достоверности источников
- Создание классной энциклопедии "Интересные факты о нашей школе"
- Игра "Юный журналист": серия интервью с учителями и staff
- Экскурсия-исследование "Профессии в нашей школе"
- Лабораторная работа "Наблюдаем и фиксируем: эксперименты с растениями"

Модуль 4. Создаем первый проект (16 часов)

Теоретический блок (4 часа):

- Детальный алгоритм работы над проектом
- Виды продуктов проекта: презентация, макет, газета, видео, выставка
- Основы тайм-менеджмента для пятиклассников
- Правила работы в мини-группах и распределения обязанностей

Практический блок (12 часов):

- Выбор темы из "Банка идей класса"
- Разработка детального паспорта проекта
- Создание проектных продуктов:
 - Информационный проект "Энциклопедия нашего класса"
 - Творческий проект "Школьная газета: наши первые успехи"
 - Исследовательский проект "История одного школьного предмета"
 - Социальный проект "Как улучшить нашу школьную жизнь"
- Оформление проектного портфолио
- Промежуточные презентации прогресса

Модуль 5. Итоговая презентация и рефлексия (6 часов)

Теоретический блок (2 часа):

- Основы эффективной презентации: структура выступления
- Правила создания наглядных материалов
- Принципы работы с аудиторией

Практический блок (4 часа):

- Мастер-класс "Говорим уверенно: техника речи"
- Создание финальных презентаций в Power Point/Canva
- Репетиция защитных выступлений с видеоанализом

- Фестиваль проектов "Наши первые достижения"
- Рефлексивный круг "Чему я научился за год"

6 КЛАСС: «ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ» (68 часов)

Модуль 1. Совершенствуем проектные умения (14 часов)

Теоретический блок (6 часов):

- Углубленная типология проектов: исследовательские, творческие, социальные, практико-ориентированные
- Социальное проектирование: специфика и значимость
- Критерии качества проекта: актуальность, новизна, практическая значимость, реализуемость
- Ресурсное планирование: временные, материальные, кадровые ресурсы
- Понятие рисков в проектной деятельности

Практический блок (8 часов):

- Анализ успешных школьных проектов прошлых лет
- Деловая игра "Проектный офис: оцениваем и выбираем проекты"
- Разработка расширенного паспорта социального проекта
- Создание карты ресурсов для реализации проектов
- Практикум "Оцениваем риски: что может пойти не так?"

Модуль 2. Методы исследования (20 часов)

Теоретический блок (8 часов):

- Научные методы исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент
- Анкетирование и опрос: правила составления анкет, выборки, обработки результатов
- Основы статистической обработки данных для школьников
- Принципы визуализации результатов: графики, диаграммы, инфографика
- Методы качественного анализа данных

Практический блок (12 часов):

- Социологическое исследование "Портрет шестиклассника: интересы и ценности"
- Лабораторный практикум "Проводим эксперимент: научный подход"
- Практикум "Анализируем и представляем данные"
- Создание исследовательских дневников
- Серия мини-исследований по выбранным темам
- Воркшоп "Инфографика: визуализируем данные красиво"

Модуль 3. Работа в проектной команде (14 часов)

Теоретический блок (6 часов):

- Роли в проектной команде: организатор, исследователь, оформитель, спикер, аналитик
- Техники эффективной коммуникации в команде
- Методы разрешения конфликтных ситуаций
- Принципы распределения задач и зон ответственности
- Инструменты совместной работы: онлайн-доски, облачные хранилища

Практический блок (8 часов):

- Тренинг командообразования "Мы - проектная команда"
- Ролевая игра "Проектная команда: от конфликта к успеху"
- Практикум "Эффективная обратная связь в команде"
- Создание кодекса проектной команды
- Освоение инструментов совместной работы (Trello, Padlet)
- Решение кейсов "Сложные ситуации в команде"

Модуль 4. Реализация группового проекта (16 часов)

Теоретический блок (4 часа):

- Технология управления групповым проектом
- Инструменты мониторинга проектной деятельности
- Критерии оценки групповой работы
- Принципы промежуточной отчетности

Практический блок (12 часов):

- Выбор тем групповых проектов:
 - "Школьный экопатруль: исследование и действия"
 - "Квест для пятиклассников: адаптация в средней школе"
 - "Социальный опрос среди родителей: темы для обсуждения"
 - "Школьный медиацентр: создаем контент"
- Распределение ролей в командах
- Регулярные проектные сессии с промежуточными отчетами
- Ведение журналов проектной деятельности
- Взаимодействие с кураторами проектов

Модуль 5. Публичная защита и рефлексия (4 часа)

Теоретический блок (1 час):

- Искусство убедительной презентации
- Техники ответов на сложные вопросы

Практический блок (3 часа):

- Мастер-класс по ораторскому искусству

- Пробные защиты перед экспертной комиссией
- Фестиваль групповых проектов "Шестой класс представляет"
- Рефлексия командной работы и личного вклада
-

7 КЛАСС: «САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ» (68 часов)

Модуль 1. Технологии проектирования (12 часов)

Теоретический блок (6 часов):

- Современные подходы к проектированию: дизайн-мышление, agile-методы
- Технология SMART в постановке целей
- Методы оценки и управления рисками проекта
- Принципы устойчивого развития в проектировании
- Основы проектного менеджмента

Практический блок (6 часов):

- Воркшоп по дизайн-мышлению "От проблемы к решению"
- Практикум "Оцениваем риски сложного проекта"
- Разработка дорожных карт для персональных проектов
- Кейс-стади "Успешные молодежные проекты: анализ и извлечение уроков"
- Деловая игра "Проектный менеджер"

Модуль 2. Социальное проектирование (18 часов)

Теоретический блок (8 часов):

- Технология социального проектирования
- Методы выявления и анализа социальных проблем
- Принципы взаимодействия с социальными партнерами
- Основы фандрайзинга и поиска ресурсов
- Нормативно-правовые основы социального проектирования

Практический блок (10 часов):

- Социальный аудит школы и микрорайона
- Разработка социальных проектов:
 - "Школа добрых дел: волонтерские инициативы"
 - "Экологическая акция с реальным impact"
 - "Профориентационное мероприятие для сверстников"
 - "Социальный проект для местного сообщества"
- Переговоры с администрацией школы и внешними партнерами
- Создание детальных планов реализации социальных проектов
- Поиск финансирования и партнеров

Модуль 3. Исследовательские методы (16 часов)

Теоретический блок (8 часов):

- Методология научного исследования
- Правила оформления исследовательских работ по ГОСТу
- Критерии научной новизны и достоверности
- Принципы академической честности и антиплагиата
- Методы качественных и количественных исследований
- Основы научной апробации результатов

Практический блок (8 часов):

- Практикум "Формулируем гипотезу исследования"
- Работа с научной литературой и базами данных
- Оформление библиографических списков
- Подготовка тезисов исследовательской работы
- Проведение независимых исследований по выбранным темам
- Участие в школьной научно-практической конференции

Модуль 4. Индивидуальный проект (18 часов)

Теоретический блок (6 часов):

- Технология управления индивидуальным проектом
- Методы самоорганизации и самомотивации
- Принципы профессиональной рефлексии
- Стратегии преодоления трудностей в индивидуальной работе

Практический блок (12 часов):

- Выбор индивидуальных траекторий:
 - Исследовательский проект
 - Социальный проект
 - Творческий проект
 - Инженерный проект
 - Предпринимательский проект
- Индивидуальные консультации с тьютором
- Промежуточные самоотчеты и корректировка планов
- Создание полного комплекта проектной документации
- Подготовка к публичной защите

Модуль 5. Фестиваль проектов и итоговая рефлексия (4 часа)

Теоретический блок (1 час):

- Технология организации публичных мероприятий
- Принципы экспертной оценки

Практический блок (3 часа):

- Подготовка к фестивалю проектов
- Организация выставочного пространства
- Публичные защиты индивидуальных проектов
- Работа в составе экспертных комиссий
- Итоговая рефлексия "Мой путь в проектной деятельности"
- Планирование дальнейшей проектной работы

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- Осознание ценности проектной деятельности
- Развитие самостоятельности и ответственности
- Формирование адекватной самооценки
- Готовность к сотрудничеству

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Умение ставить цели и задачи проекта
- Навыки планирования этапов работы
- Способность к коррекции своих действий

Познавательные УУД:

- Владение методами исследования
- Навыки работы с информацией
- Развитие критического мышления

Коммуникативные УУД:

- Умение работать в команде
- Навыки публичного выступления
- Способность к конструктивной обратной связи

Предметные результаты:

- Знание этапов проектной деятельности
- Умение выбирать адекватные методы исследования
- Навыки создания проектного продукта
- Владение технологией презентации результатов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

Модуль	Теория	Практика
1. Введение в проектную деятельность	4	8
2. Формируем проектные умения	6	10
3. Основы исследования	6	12
4. Создаем первый проект	4	12
5. Итоговая презентация и рефлексия	2	4
Итого	22	46

6 КЛАСС

Модуль	Теория	Практика	Всего
1. Совершенствуем проектные умения	6	8	14
2. Методы исследования	8	12	20
3. Работа в проектной команде	6	8	14
4. Реализация группового проекта	4	12	16
5. Публичная защита и рефлексия	1	3	4

Модуль	Теория	Практика	Всего
Итого	25	43	68

7 КЛАСС

Модуль	Теория	Практика	Всего
1. Технологии проектирования	6	6	12
2. Социальное проектирование	8	10	18
3. Исследовательские методы	8	8	16
4. Индивидуальный проект	6	12	18
5. Фестиваль проектов и рефлексия	1	3	4
Итого	29	39	68

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Что такое проект? Отличие проекта от реферата	1
2	Проекты в повседневной жизни: практические примеры	1
3	Базовый цикл проекта: от идеи к результату	1
4	Типы проектов: знакомство с классификацией	1
5	Продукт проекта: что мы создаем в результате	1
6	Практикум: анализ готовых проектов	1
7	Игра "Проектный детектив": находим проекты вокруг	1
8	Кейс-анализ "Успешные детские проекты"	1
9	Создание интерактивного стенда "Проекты в школе"	1
10	Мини-проект "Организуем перемену" - планирование	1
11	Мини-проект "Организуем перемену" - реализация	1
12	Рефлексия первого модуля	1
13	Техники генерации идей: мозговой штурм	1
14	Метод фокальных объектов в проектировании	1
15	Ассоциативные карты для развития идей	1
16	Алгоритм формулировки темы проекта	1
17	Структура проектного замысла: проблема и тема	1
18	Цель и задачи проекта: учимся формулировать	1
19	Понятие актуальности и новизны проекта	1
20	Основы планирования: создаем проектную карту	1
21	Практикум "Превращаем проблему в проект"	1

22	Тренинг "Идейный конструктор"	1
23	Создание банка идей класса	1
24	Разработка индивидуальных карт интересов	1
25	Игра "Проектный конструктор" - часть 1	1
26	26. Игра "Проектный конструктор" - часть 2	1
27	Практикум по планированию проектов	1
28	Рефлексия проектных умений	1
29	Понятие исследования: что это такое?	1
30	Наблюдение как метод познания	1
31	Классификация источников информации	1
32	Правила безопасного интернет-поиска	1
33	Основы критического мышления	1
34	Методы фиксации информации	1
35	Практикум "Наблюдение в школьном пространстве"	1
36	Серия наблюдений: фиксация результатов	1
37	Практикум "Информационный детектив"	1
38	Оценка достоверности источников	1
39	Создание классной энциклопедии - сбор материала	1
40	Создание классной энциклопедии - оформление	1
41	Игра "Юный журналист": подготовка вопросов	1
42	Игра "Юный журналист": проведение интервью	1
43	Экскурсия-исследование "Профессии в школе"	1
44	Лабораторная работа "Эксперименты с растениями"	1
45	Обработка результатов экспериментов	1

46	Рефлексия исследовательской деятельности	1
47	Выбор темы проекта из банка идей	1
48	Детальный алгоритм работы над проектом	1
49	Разработка паспорта проекта	1
50	Виды продуктов проекта: выбираем формат	1
51	Основы тайм-менеджмента для проектов	1
52	Правила работы в мини-группах	1
53	Информационный проект: сбор материала презентации прогресса	1
54	Информационный проект: создание продукта	1
55	Творческий проект: разработка концепции	1
56	Творческий проект: реализация	1
57	Исследовательский проект: планирование	1
58	Исследовательский проект: проведение	1
59	Социальный проект: выявление проблемы	1
60	Социальный проект: разработка решения	1
61	Оформление проектного портфолио	1
62	Промежуточные презентации прогресса	1
63	Основы эффективной презентации	1
64	Мастер-класс "Говорим уверенно"	1
65	Создание финальных презентаций	1
66	Репетиция защитных выступлений	1
67	Фестиваль проектов "Наши первые достижения"	1

68

Итоговая рефлексия года

1

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

68

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Углубленная типология проектов	1
2	Социальное проектирование: особенности	1
3	Критерии качества проекта	1
4	Ресурсное планирование в проектах	1
5	Понятие рисков в проектной деятельности	1
6	Анализ успешных школьных проектов	1
7	Деловая игра "Проектный офис" - часть 1	1
8	Деловая игра "Проектный офис" - часть 2	1
9	Разработка паспорта социального проекта	1
10	Создание карты ресурсов для проектов	1
11	Практикум "Оцениваем риски проекта"	1
12	Работа с критериями оценки проектов	1
13	Совершенствование проектной документации	1
14	Рефлексия проектных умений	1
15	Изучение научных методов исследования	1
16	Теоретические основы анкетирования и опросов	1
17	Основы статистической обработки данных	1
18	Принципы визуализации исследовательских результатов	1
19	Методы качественного анализа данных	1
20	Планирование социологического исследования	1
21	Создание анкет для социологического исследования	1
22	Проведение социологического исследования	1

23	Обработка данных социологического исследования	1
24	Подготовка к лабораторному эксперименту	1
25	Проведение лабораторного эксперимента	1
26	Анализ результатов экспериментальной работы	1
27	Практикум по анализу и представлению данных	1
28	Ведение исследовательских дневников	1
29	Выбор тем для серии мини-исследований	1
30	Проведение мини-исследований	1
31	Оформление результатов мини-исследований	1
32	Воркшоп по созданию инфографики	1
33	Практическое создание визуализации данных	1
34	Рефлексия исследовательской работы	1
35	Изучение ролей в проектной команде	1
36	Техники эффективной командной коммуникации	1
37	Методы разрешения конфликтных ситуаций	1
38	Принципы распределения задач и ответственности	1
39	Знакомство с инструментами совместной работы	1
40	Тренинг по командообразованию - первая часть	1
41	Тренинг по командообразованию - вторая часть	1
42	Ролевая игра "Работа в проектной команде"	1
43	Практикум по эффективной обратной связи	1
44	Создание кодекса проектной команды	1
45	Освоение инструментов для совместной работы	1

46	Решение кейсов "Сложные ситуации в команде"	1
47	Практикум по командному взаимодействию	1
48	Рефлексия командной работы	1
49	Изучение технологии управления групповым проектом	1
50	Выбор тем для групповых проектов	1
51	Распределение ролей в проектных командах	1
52	Знакомство с инструментами мониторинга проектов	1
53	Первая проектная сессия: планирование	1
54	Вторая проектная сессия: исследование	1
55	Третья проектная сессия: создание продукта	1
56	Промежуточные отчеты проектных команд	1
57	Четвертая проектная сессия: доработка проекта	1
58	Пятая проектная сессия: оформление результатов	1
59	Шестая проектная сессия: подготовка презентации	1
60	Ведение журналов проектной деятельности	1
61	Организация взаимодействия с кураторами проектов	1
62	Финальная подготовка проектов к защите	1
63	Самооценка работы в групповом проекте	1
64	Рефлексия проектного процесса	1
65	Искусство создания убедительной презентации	1
66	Мастер-класс по ораторскому искусству	1
67	Фестиваль групповых проектов	1
68	Итоговая рефлексия учебного года	1

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Современные подходы к проектированию	1
2	Метод дизайн-мышления в проектной деятельности	1
3	Технология SMART в постановке целей	1
4	Методы оценки и управления проектными рисками	1
5	Принципы устойчивого развития в проектировании	1
6	Основы проектного менеджмента	1
7	Воркшоп по дизайн-мышлению - первая часть	1
8	Воркшоп по дизайн-мышлению - вторая часть	1
9	Практикум по оценке рисков сложного проекта	1
10	Разработка дорожных карт для персональных проектов	1
11	Анализ кейсов успешных молодежных проектов	1
12	Деловая игра "Роль проектного менеджера"	1
13	Технология социального проектирования	1
14	Методы выявления и анализа социальных проблем	1
15	Принципы взаимодействия с социальными партнерами	1
16	Основы фандрайзинга и поиска ресурсов	1
17	Нормативно-правовые основы социального проектирования	1
18	Проведение социального аудита школы	1
19	Диагностика социальных проблем микрорайона	1
20	Разработка идей для социальных проектов	1
21	Проект "Школа добрых дел": этап планирования	1

22	Проект "Школа добрых дел": этап реализации	1
23	Подготовка экологической акции	1
24	Проведение экологической акции	1
25	Разработка концепции профориентационного мероприятия	1
26	Организация профориентационного мероприятия	1
27	Проведение переговоров с администрацией школы	1
28	Организация взаимодействия с внешними партнерами	1
29	Создание детальных планов реализации проектов	1
30	Поиск финансирования и привлечение ресурсов	1
31	Методология научного исследования	1
32	Правила оформления исследовательских работ	1
33	Критерии научной новизны и достоверности	1
34	Принципы академической честности	1
35	Методы качественных исследований	1
36	Методы количественных исследований	1
37	Основы научной апробации результатов	1
38	Практикум по формулировке исследовательской гипотезы	1
39	Работа с научной литературой	1
40	Поиск информации в научных базах данных	1
41	Оформление библиографических списков	1
42	Подготовка тезисов исследовательской работы	1
43	Проведение независимых исследований	1
44	Оформление исследовательских работ	1

45	Подготовка к научно-практической конференции	1
46	Участие в школьной научной конференции	1
47	Технология управления индивидуальным проектом	1
48	Методы самоорганизации и самомотивации	1
49	Принципы профессиональной рефлексии	1
50	Выбор индивидуальной проектной траектории	1
51	Первая индивидуальная консультация с тьютором	1
52	Планирование индивидуального проекта	1
53	Вторая индивидуальная консультация с тьютором	1
54	Реализация проекта: первый этап	1
55	Подготовка промежуточных самоотчетов	1
56	Третья индивидуальная консультация с тьютором	1
57	Реализация проекта: второй этап	1
58	Корректировка проектных планов	1
59	Четвертая индивидуальная консультация с тьютором	1
60	Создание полного комплекта проектной документации	1
61	Оформление финальных материалов проекта	1
62	Подготовка к публичной защите проекта	1
63	Репетиция защиты проекта	1
64	Финальная доработка проекта	1
65	Технология организации публичных мероприятий	1
66	Подготовка к фестивалю проектов	1
67	Публичные защиты индивидуальных проектов	1

68

Итоговая рефлексия и планирование дальнейшей работы

1

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

68

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- **Оборудование:** компьютер/ноутбук с выходом в интернет, мультимедийный проектор, принтер, фотоаппарат.
- **Программное обеспечение:** MS Office / Google Docs, Canva, простые видеоредакторы, браузер.
- **Материалы:** бумага А4, А3, цветная бумага, картон, фломастеры, клей, ножницы и т.д. (в зависимости от тематики проектов).
- **Литература для педагога:**
 1. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении.
 2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся.
 3. Дж. Белланс. 101 креативная идея для проектов.
- **Рекомендуемые ресурсы для учащихся:** детские поисковые системы, онлайн-энциклопедии, образовательные платформы.