

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
Протокол от 29 августа 2025 № 1

УТВЕРЖДЕН  
Приказом от 1 сентября 2025 № 50/1

**План работы («дорожная карта») по результатам внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования**

«Дорожная карта» по результатам внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур в МБОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа разработана на основании «Рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования» (письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.06.2025 №ОК-1656/03).

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
<b>1. Анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур</b>			
1.1	Обсуждение результатов анализа федеральных и внутренних оценочных процедур 2024-2025 учебного года	Август 2025 года	Директор, заместитель директора по УВР, руководители МО
<b>2. Разработка плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации</b>			
2.1	Разработка «Дорожной карты» по использованию результатов оценочных процедур на 2025- 2026учебный год	Август 2025 года	Директор, заместитель директора по УВР
2.2	Проведение административных советов по результатам оценочных процедур, разработка тематик педагогических советов	Август 2025 года	Директор, заместитель директора по УВР
2.3	Составление графика оценочных процедур	Август 2025 года	Заместитель директора по УВР
<b>3. Корректировка системы внутреннего оценивания качества образования, внесение изменений в планы и направления внутришкольного контроля</b>			
3.1	Корректировка ВСОКО и ВШК с учетом результатов анализа федеральных и внутренних оценочных процедур 2024-2025 учебного года	Август 2025 года	Директор, заместитель директора по УВР
3.2	Актуализация нормативных документов внутренней системы оценки качества образования	Август 2025 года	Директор, заместитель директора по УВР
<b>4.Работа с обучающимися</b>			
4.1	Выявление учащихся группы учебного риска	Сентябрь 2025 года	Заместитель директора по УВР
4.2	Проведение диагностических работ по предметам ОГЭ	По четвертям	Заместитель директора по УВР
4.3	Проведение тренировочных мероприятий для обучающихся 11 классов по предметам ЕГЭ	По полугодиям	Заместитель директора по УВР
4.4	Проведение ВПР для обучающихся 4-8, 10 классов	Апрель-май 2026	Заместитель директора по УВР

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
4.5	Проведение работы над ошибками, допущенными обучающимися 4-8, 10 классов в ВПР 2026	Май 2026	Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, учителя-предметники
4.6	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители
4.7	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
4.8	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.		Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, учителя-предметники
<b>5. Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</b>			
5.1	Организация консультаций для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями	В течение года	Заместитель директора по УВР
5.2	Регулярное информирование родителей об оценках обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
5.3	Оформление информационных материалов по вопросам подготовки к ГИА	Декабрь 2025 года	Заместитель директора по УВР
5.4	Информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания	В течение года	Заместитель директора по УВР
5.5	Проведение родительских собраний по вопросам организации и проведения ВПР и ГИА	Февраль-апрель 2026 года	Заместитель директора по УВР
<b>6. Работа с педагогическим коллективом образовательной организации</b>			
6.1	Диагностика профессиональных компетенций педагогов, у которых учащиеся показали низкие результаты на оценочных процедурах.	Август-сентябрь 2025 года	Заместитель директора по УВР
6.2	Направление педагогов на курсы повышения квалификации в Соответствии с выявленными Дефицитами профессиональных компетенций	В течение года	Заместитель директора по УВР
6.3	Организация методической помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования	В течение года	Заместитель директора по УВР
6.4	Организация взаимопосещения уроков,	В течение	Заместитель директора

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
	проведение открытых уроков с организацией работы по подготовке к оценочным процедурам	года	по УВР
<b>7. Работа с образовательной средой</b>			
7.1	Ревизия методического и материально-технического оснащения реализации ООП уровней образования на предмет соответствия перечню из приказа Минпросвещения от 06.09.2022 №804	Август 2025 года	Заместитель директора по УВР, завхоз
7.2	Оснащение кабинетов учебных предметов естественно-научной направленности материалами для практических занятий	В течение года	Заместитель директора по УВР, завхоз
7.3	Разработка и использование методических материалов, позволяющих осуществлять индивидуальный подход в обучении	В течение года	Заместитель директора по УВР
<b>8. Оценка эффективности принятых мер</b>			
8.1	Анализ результатов федеральных и внутренних оценочных процедур 2025-2026 учебного года	Июнь 2026 года	Заместитель директора по УВР
8.2	Оценка реализации мероприятий дорожной карты	Июнь 2026 года	Заместитель директора по УВР