



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сосновская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» <i>На заседании педагогического совета</i> <i>Протокол №1</i> <i>от 29 августа 2025г.</i>	«Согласовано» <i>Заместитель директора по УВР</i> <i>МБОУ «Сосновская СОШ»</i>  <i>Ополева Ю. Э.</i> <i>от 29 августа 2025г.</i>	«Утверждаю»  <i>Директор МБОУ «Сосновская СОШ»</i> <i>Ларченко И.В.</i> <i>от 29 августа 2025г.</i>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультатива «Чтение с увлечением»

для обучающихся 5-8 классов

Составитель: Ополева Юлия Эдуардовна

п.Сосновка, 2025

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Рабочая программа факультатива «Чтение с увлечением» составлена на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Сосновская СОШ».

В компьютерный век, в век высоких технологий человек не может обойтись без чтения. Наша страна всегда считалась самой читаемой страной. Именно с книги начинается самовоспитание, индивидуальная духовная жизнь.

Хорошая книга – это друг, наставник и учитель. Дети должны стремиться к уединению с книгой, к размышлению и раздумью над содержанием прочитанного. Это и есть начало самовоспитания мыслей и чувств. Отсутствие интереса к чтению приводит к тому, что процессы интеллектуальной деятельности замедляются. Современная школа вооружает ребенка навыком чтения, т.е. формирует чтеца, все школьники овладевают техникой чтения, все без исключения способны прочитать предложенный им текст, но этого стало недостаточно. К сожалению, школьники без побуждения со стороны взрослых мало читают. А это значит, что уже в русле формирования навыков чтения необходимо воспитывать активного, вдумчивого читателя.

Цель программы – углубленно знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

Программа нацелена на решение следующих **задач**:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный слух;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике,

Учащиеся на факультативе «Чтение с увлечением» получают знания об основных информационно-поисковых системах; смогут осуществлять самостоятельный поиск информации;

научатся выделять из информационного потока нужные документы, анализировать и критически оценивать их. Внеурочные занятия помогут детям понять прекрасный мир литературы, полюбить и почувствовать художественное слово, проявить потребность совершенствовать свою речь. Кружковцы смогут грамотно и интеллигентно записывать свои чувства и открытия. Занятия способствуют проявления у детей устойчивого интереса к чтению, умения выделять самое главное в тексте и понимать прочитанное, умения различать добро и зло, быть милосердным к окружающим, ценить дружбу и самому быть верным товарищем. Воспитать любовь к Родине, родному краю.

Факультатив поможет раскрыть творческий потенциал личности ребенка средствами литературы, полюбить исследовательские работы и правильно их оформлять.

Универсальные учебные действия:

- Выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- Формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- Сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- Слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- Пользоваться аппаратом книги;
- Овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- Систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Личностные и общепредметные результаты освоения программы

Ученик научится: искать; опрашивать окружение; консультироваться у учителя; получать информацию; думать; устанавливать взаимосвязи между прошлыми и настоящими событиями; критически относиться к тому или иному высказыванию, предложению; противостоять неуверенности и сложности; занимать позицию в дискуссиях и вырабатывать свое собственное мнение; оценивать произведения искусства и литературы; сотрудничать; работать в группе; принимать решения; улаживать разногласия и конфликты; договариваться; разрабатывать и выполнять взятые на себя обязанности; приниматься за дело; включаться в группу или коллектив

и внести свой вклад; доказать солидарность; организовать свою работу; адаптироваться; использовать новые технологии информации и коммуникации; стойко противостоять трудностям; находить новые решения.

2.Содержание программы (136 ч)

В содержание программы на каждом году обучения выделяются разделы:

1. Круг чтения.
2. Работа с детской книгой.
3. Познавательные игры.
4. Словотворчество.

5 класс(34 ч)

Вводное занятие. Определение цели и задачи кружка.

Путешествие в историю книги. Первые печатные книги.

Книга начинается...Структура книги. Понятия обложка, переплет, книжный блок, титульный лист, фронтиспис, аннотация, иллюстрация.

Здравствуй, книга! Организация выставки любимых книг.

Книге о Родине и родной природе, о детях, о животных. Знакомство со сказками разных народов.

Знаменитые художники - иллюстраторы детских книг. (В. М. Васнецов, И. Я. Билибин, Е. Д. Поленова, Т. А. Маврина, О. Зотов)

Интеллектуальные игры: «Пойди туда, не знаю куда», «Что, где, когда», « В книжном царстве – в премудром государстве».«Что за прелесть эти сказки».

Творческие работы: оформление книжной закладки, книжной обложки, рисунок к любимой книге, сочинение на основе фантастического вымысла, составление рифмованных текстов. заполнение читательского дневника.

Работа со справочной литературой.

Экскурсии в школьную и сельскую библиотеку.

6 класс(34 ч)

Вводное занятие. Определение цели и задачи кружка.

Пословицы и поговорки о чтении и книге. Обсуждение.

Чтение и инсценирование басен И.А.Крылова.

Характерные особенности стихотворной речи. Понятия "ритм", "рифма", "музыкальная организованность. Составление буреме. Словотворчество.

Час художественного чтения. «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Рассказывание, как один из видов декламации. Рассказывание народных сказок.

Знакомство с творчеством писателей и поэтов Сосновоборского района(Л. Шуюповой, Г. Мурашева, В. Щапова и др.)

Детские журналы. Структура журнала. Оформление журнала.

Знакомство с творчеством писателей – юбиляров.

Интеллектуальные игры: «Крестики- нолики», «Посчитайся», «Отгадай загадку». «Кто быстрее найдёт произведение в книге», викторины, кроссворды, тесты, «Литературный дуэт».

Творческие работы: «Сочини загадку», составление буреме, сочинение «Моя любимая сказка», «Сочиняем стихи», «Памятник литературному герою», «Реклама книги», «Портфель читателя».

7 класс(34 ч)

Вводное занятие. Определение цели и задачи кружка.

Юмористические рассказы А. П. Чехова. М. Зощенко, Ю. Драгунского. Книги о Великой Отечественной войне.«Иван», «Зося» Ю. Богомолова, «Повесть о настоящем человеке» Б. Полевой и др.

Знакомство с творчеством писателей и поэтов Пензенской области.(Д. Злобина. М. Смирнова, Н. М. Почивалин, Н. И Катков и др.)

Понятие «носители информации». Книга, как основной носитель информации. Работа с энциклопедиями.

Периодические издания для детей: газеты и журналы. Газета «Пионерская правда».

Интеллектуальные игры: «Литературный аукцион», «Что? Где? Когда?»

Творческие работы: составление слогана о книге и чтении, сочинение «Моя любимая книга», юмореска, книжные рекламные буклеты, изготовление книжки-малышки, работа с дневником чтения.

Конференция по прочитанным книгам. Чтение книг вслух.

«Помоги книге!» Уроки бережливости.

8 класс(34 ч)

Вводное занятие. Определение цели и задачи кружка. Мои читательские интересы. Высказывания великих людей о книге и чтении.

Виды чтения. Стихийное чтение и осознанное чтение.

Средства и способы ориентирования в книжном пространстве. Работа с каталогами и картотеками.

Книга в электронном списке. Понятие «мультимедиа».

Литературные тропинки отчего края. Продолжение знакомства с поэтами и писателями Пензенского края.

Страницы прошлого читаю... Исторические рассказы и повести.

Интеллектуальная игра «Литературное лото» «Герои книг — мои герои». Викторина по прочитанным книгам

Творческие работы: «Учимся сочинять стихи». «Учимся писать эссе», сочинение –рассуждение на заданную тему, «Меняем сказку», «Письмо литературному герою», составление кроссворда, сочинение «Моя любимая книга», «Моя золотая полка».

Диспут «Роль книги в жизни человека.

3. Тематическое планирование.

5 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	Вводное занятие.	1	
2	Путешествие в историю книги. Обсуждение	1	
3	Книга начинается... Структура книги.	1	
4	Здравствуй, книга!	1	
5	Интеллектуальная игра «Пойди туда, не знаю куда».	1	
6	Книге о Родине и родной природе	1	
7	Книге о Родине и родной природе	1	
8	Творческий конкурс. (лучшее оформление книжной закладки, книжной обложки).	1	
9	Писатели детям	1	
10	Писатели детям	1	
11	Народная мудрость. Книги-сборники.	1	
12	Народная мудрость. Книги-сборники.	1	
13	Народная мудрость. Книги	1	
14	Народная мудрость. Книги	1	
15	Экскурсия в сельскую библиотеку	1	
16	Сказки народов мира.	1	
17	Сказки народов мира.	1	
18	Книги русских писателей-сказочников	1	

19	Книги русских писателей-сказочников	1	
20	Интеллектуальная игра « В книжном царстве – в премудром государстве.»	1	
21	Детские писатели	1	
22	Детские писатели.	1	
23	Знаменитые художники - иллюстраторы детских книг. Рисунок к любимой книге.	1	
24	Знаменитые художники - иллюстраторы детских книг. Рисунок к любимой книге.	1	
25	Сказки зарубежных писателей	1	
26	Сказки зарубежных писателей	1	
27	Книги-сборники стихотворений для детей	1	
28	Книги-сборники стихотворений для детей	1	
29	Дети – герои книг.	1	
30	Дети – герои книг.	1	
31	Сказки зарубежных писателей	1	
32	Сказки зарубежных писателей	1	
33	Книги о животных. Рассказ от лица животного.	1	
34	Заполнение дневника читателя.	1	

6 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	Вводное занятие.	1	
2	Пословицы и поговорки о чтении и книге.	1	
3	Пословицы и поговорки о чтении и книге.	1	
4	Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».Творческая работа «Сочини загадку».	1	
5	Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».Творческая работа «Сочини загадку».	1	
6	Чтение и инсценирование басен И.А.Крылова.	1	
7	Чтение и инсценирование басен И.А.Крылова.	1	
8	Интеллектуальная игра «Крестики-нолики»	1	
9	Характерные особенности стихотворной речи. Понятия "ритм", "рифма", "музыкальная организованность. Составление буреме.	1	
10	Характерные особенности стихотворной речи. Понятия "ритм", "рифма", "музыкальная организованность. Составление буреме.	1	
11	Поиск нужного произведения в книге сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге». Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».	1	

12	Поиск нужного произведения в книге сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге». Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».	1	
13	Поиск нужного произведения в книге сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге». Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».	1	
14	Рассказывание, как один из видов декламации. Рассказывание народных сказок. Сказка "Как старуха нашла лапоть"	1	
15	Рассказывание, как один из видов декламации. Рассказывание народных сказок. Сказка "Как старуха нашла лапоть"	1	
16	Детские журналы. Структура журнала. Оформление журнала.	1	
17	Детские журналы. Структура журнала. Оформление журнала.	1	
18	Знакомство с творчеством писателей – юбиляров. Викторины, кроссворды, тесты.	1	
19	Знакомство с творчеством писателей – юбиляров. Викторины, кроссворды, тесты.	1	
20	Знакомство с творчеством писателей – юбиляров. Викторины, кроссворды, тесты.	1	
21	Литературный дуэт	1	
22	Знакомство с творчеством писателей и поэтов Гурьевского района. Мероприятие по их творчеству.	1	
23	Знакомство с творчеством писателей и поэтов Гурьевского района.	1	

	Мероприятие по их творчеству.		
24	Сочинение «Моя любимая сказка»	1	
25	Сочинение «Моя любимая сказка»	1	
26	Сочинение «Моя любимая сказка»	1	
27	Час художественного чтения. Сочиняем стихи.	1	
28	Час художественного чтения. Сочиняем стихи.	1	
29	Памятник литературному герою	1	
30	Памятник литературному герою	1	
31	Реклама книги	1	
32	Реклама книги	1	
33	По страницам любимых книг. Выставка книг.	1	
34	«Портфель читателя»	1	

7 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	Организационное занятие.	1	
2	Составление слогана о книге и чтении.	1	
3	Составление слогана о книге и чтении.	1	
4	Читаем и представляем. Сочинение «Моя любимая книга»	1	
5	Читаем и представляем. Сочинение «Моя любимая книга»	1	
6	Юмористические рассказы	1	
7	Юмористические рассказы	1	
8	Юмореска.	1	
9	Интеллектуальная игра «Литературный аукцион»	1	
10	Понятие «носители информации». Книга, как основной носитель информации.	1	
11	Понятие «носители информации». Книга, как основной носитель информации.	1	
12	Работа с энциклопедиями.	1	
13	Работа с энциклопедиями.	1	
14	Книги о Великой Отечественной войне.	1	
15	Книги о Великой Отечественной войне.	1	

16	Конференция по прочитанным книгам.	1	
17	Конференция по прочитанным книгам.	1	
18	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	1	
19	Знакомство с творчеством писателей и поэтов Кемеровской области. Мероприятие по их творчеству.	1	
21	Знакомство с творчеством писателей и поэтов Кемеровской области. Мероприятие по их творчеству.	1	
22	«Звучащее слово». Чтение книг вслух.	1	
23	«Звучащее слово». Чтение книг вслух.	1	
24	Книжные рекламные <u>буклеты</u> .	1	
25	Книжные рекламные <u>буклеты</u> .	1	
26	Работа с дневником чтения.	1	
27	Работа с дневником чтения.	1	
28	Периодические издания для детей.	1	
29	Периодические издания для детей.	1	
30	«Помоги книге!» Уроки бережливости	1	
31	«Помоги книге!» Уроки бережливости	1	
32	Изготовление книжки- малышки.	1	
33	Изготовление книжки- малышки.	1	
34	Выставка творческих работ (альбомы, рисунки, книжки малышки, рекламные буклеты)	1	

8 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	Организационное занятие.	1	
2	Мои читательские интересы. Стихийное чтение и осознанное чтение.	1	
3	Мои читательские интересы. Стихийное чтение и осознанное чтение	1	
4	Высказывания великих людей о книге и чтении.	1	
5	Средства и способы ориентирования в книжном пространстве.	1	
6	Средства и способы ориентирования в книжном пространстве.	1	
7	Работа с каталогами и картотеками.	1	
8	Работа с каталогами и картотеками.	1	
9	Книга в электронном списке. Понятие «мультимедиа»	1	
10	Интеллектуальная игра «Литературное лото» «Герои книг — мои герои».	1	
11	Волшебная страна Стихландия. Учимся сочинять стихи.	1	
12	Волшебная страна Стихландия. Учимся сочинять стихи.	1	

13	Страницы прошлого читая... Эссе	1	
14	Страницы прошлого читая... Эссе	1	
15	Литературные тропинки отчего края. Сочинение	1	
16	Литературные тропинки отчего края. Сочинение	1	
17	Викторина по прочитанным книгам	1	
18	Викторина по прочитанным книгам	1	
19	Знакомство с видами чтения.	1	
20	Знакомство с видами чтения.	1	
21	Знакомство с видами чтения.	1	
22	Творческие поиски. «Меняем сказку».	1	
23	Творческие поиски. «Меняем сказку».	1	
24	Письмо литературному герою.	1	
25	Письмо литературному герою.	1	
26	Составление кроссворда.	1	
27	Составление кроссворда.	1	

28	Диспут «Роль книги в жизни человека»	1	
29	Диспут «Роль книги в жизни человека»	1	
30	Сочинение «Моя любимая книга»	1	
31	Сочинение «Моя любимая книга»	1	
32	Сочинение «Моя любимая книга»	1	
33	Моя золотая полка.	1	
34	Моя золотая полка.	1	